

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：东莞城市学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：社会体育指导与管理

专业代码：040203

所属学科门类及专业类：教育学体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2022-06-16

专业负责人：王艳云

联系电话：18819091230

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | | |
|---------------------------|--|------------------|--------|---|
| 学校名称 | 东莞城市学院 | | 学校代码 | 13844 |
| 学校主管部门 | 广东省教育厅 | | 学校网址 | http://csxy.dgut.edu.cn/ |
| 学校所在省市 | 广东省东莞市 | | 邮政编码 | 523419 |
| 学校办学基本类型 | <input checked="" type="radio"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="radio"/> 其他部委所属院校 <input type="radio"/> 地方院校 <input checked="" type="radio"/> 公办 <input type="radio"/> 民办 <input checked="" type="radio"/> 中外合作办学机构 | | | |
| 已有专业学科门类 | <input checked="" type="radio"/> 哲学 <input type="radio"/> 经济学 <input type="radio"/> 法学 <input checked="" type="radio"/> 教育学 <input type="radio"/> 文学 <input checked="" type="radio"/> 历史学 <input type="radio"/> 理学 <input type="radio"/> 工学 <input checked="" type="radio"/> 农学 <input checked="" type="radio"/> 医学 <input type="radio"/> 管理学 <input type="radio"/> 艺术学 | | | |
| 学校性质 | <input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族 | | | |
| 曾用名 | 东莞理工学院城市学院 | | | |
| 建校时间 | 2004年 | 首次举办本科教育年份 | 2004年 | |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 尚未通过本科教学评估 | | | |
| 专任教师总数 | 819 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 201 | |
| 现有本科专业数 | 45 | 上一年度全校本科招生人数 | 2593 | |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 5607 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 93.34% | |
| 学校简要历史沿革(150字以内) | <p>东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的本科层次民办普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，2004年6月经教育部批准为独立学院，2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。学校以“创一流大学、办百年名校”为愿景，矢志打造成为高水平的创新性、应用型、国际化都会大学。</p> | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内) | <p>我校结合区域经济社会发展对人才的需求以及学校专业建设规划，近五年增设了7个专业：互联网金融、机器人工程、环境设计、工程造价、数据科学与大数据技术、产品设计、人工智能；近五年停招专业：秘书学、印刷工程、材料成型及控制工程、自然地理与资源环境；2021年撤销2个专业：秘书学、自然地理与资源环境。</p> | | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|------------------|--------------------|-------|-----------|
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 040203 | 专业名称 | 社会体育指导与管理 |
| 学位授予门类 | 教育学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 体育学类 | 专业类代码 | 0402 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | | | |
| 学校相近专业情况（如没有可不填） | | | |
| 相近专业 1 | 无 | 开设年份 | 无 |
| 相近专业 2 | 无 | 开设年份 | 无 |
| 相近专业 3 | 无 | 开设年份 | 无 |
| 增设专业区分度 | （目录外专业填写，备案专业不需填写） | | |
| 增设专业的基础要求 | （目录外专业填写，备案专业不需填写） | | |

3. 申报专业人才需求情况

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>申报专业 主要就业 领域 (500字内)</p> | <p>随着我国经济社会的发展,人民生活水平的提高,人民群众对健康服务的需求日益增加,全民健康国家战略的实施,使健康中国背景下我国体育产业的发展焕发出日新月异态势,体育产业的快速发展,催生出对专业人才的强大需求。根据市场需求,本专业主要职位需求包括:中小学体育教师、体育行政管理部门工作人员、健康管理师、营养师、少儿体适能教练员、体育场地管理运营专员、体育经理人、社会体育研究员、社会体育指导员等。</p> | |
| <p>人才需求 情况 (1000字 内)</p> | <p>随着我国经济的迅猛发展,人们的消费呈现出多层次、多样性的特点,特别是健康消费需求已经成为人们的第一消费需求,而体育消费则是健康消费的重要组成部分。《“健康中国2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》等系列文件的出台,标志着我国体育事业的发展已经成为拉动我国经济社会发展,实现中华民族伟大复兴的重要力量。同时,国务院办公厅印发的《体育强国建设纲要》中指出,到2035年经常参加体育锻炼人数的比例达到45%以上;《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》中也指出,到2025年体育产业总规模超过5万亿元,成为推动经济社会持续发展的重要力量。由此看来,社会体育指导与管理专业人才将迎来巨大的市场需求。通过查阅相关网站招聘信息,以及实地走访的珠三角行业优秀企事业单位就提供了近百个就业岗位,主要职位包括:体育教师、体育局科员、健康管理师、营养师、少儿体适能教练员、体育场地管理运营专员、体育经理人、社会体育研究员、社会体育指导员等职位。如:东莞市文化广电旅游局招聘5人;东莞市中小学体育教师招聘47人;广州泉眼体育运营管理有限公司招聘8人;深圳体育中心招聘4人;东莞体育中心招聘3人;广东世纪城羽毛球俱乐部招聘8人;东莞市社会体育指导员协会招聘4人;东莞市华悦教育咨询有限公司招聘7人;广东行知教育科技有限公司招聘6人;广东唯泰生物科技有限公司招聘4人。</p> | |
| <p>申报专业 人才需求 调研情况</p> | <p>年度计划招生人数</p> | <p>50</p> |
| | <p>预计升学人数</p> | <p>5</p> |
| | <p>预计就业人数</p> | <p>45</p> |
| | <p>东莞市文化广电旅游局</p> | <p>5</p> |
| | <p>广州泉眼体育运营管理有限公司</p> | <p>8</p> |
| | <p>深圳体育中心</p> | <p>4</p> |
| | <p>东莞体育中心</p> | <p>3</p> |

| | | |
|--|---------------|----|
| | 广东世纪城羽毛球俱乐部 | 8 |
| | 东莞市社会体育指导员协会 | 4 |
| | 东莞市华悦教育咨询有限公司 | 7 |
| | 广东行知教育科技有限公司 | 6 |
| | 广东唯泰生物科技有限公司 | 4 |
| | 东莞市中小学体育教师 | 47 |

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表 (可按实际需要增行)

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|----------|-------|-------|-------|------|
| 运动解剖学 | 64 | 4 | 王艳云 | 1 |
| 运动生理学 | 48 | 3 | 王艳云 | 2 |
| 体育概论 | 48 | 3 | 章德胜 | 1 |
| 体育心理学 | 32 | 2 | 周晓鹏 | 2 |
| 体育社会学 | 32 | 2 | 张涛 | 3 |
| 健康教育学 | 32 | 2 | 安棣 | 4 |
| 体育科学研究方法 | 32 | 2 | 李训宇 | 7 |

4.2 本专业授课教师基本情况表 (可按实际需要增行)

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/ 兼职 |
|-----|----|---------|------------|--------|--------------|--------------|--------------|------------------|-----------|
| 王艳云 | 女 | 1963.1 | 运动解剖、运动生理 | 教授 | 本科 | 河南大学 | 学士 | 运动人体科学/体育教学与训练 | 专职 |
| 张涛 | 男 | 1976.5 | 社会体育导论 | 副教授 | 本科 | 陕西师范大学 | 硕士 | 高校体育教学与训练/社会体育 | 专职 |
| 周晓鹏 | 男 | 1982.10 | 体育心理学、羽毛球 | 副教授 | 本科 | 华中师范大学 | 硕士 | 高校体育教学/竞技体育心理研究 | 专职 |
| 李训宇 | 男 | | 体育科研方法、足球 | 副教授 | 本科 | 东北师范大学 | 硕士 | 学校体育学/体育人文社会学 | 专职 |
| 章德胜 | 男 | 1963.1 | 体育概论 | 副教授 | 本科 | 华中师范大学 | 硕士 | 学校体育学 | 专职 |
| 赵全 | 男 | 1964.4 | 体操 | 教授 | 研究生 | 北京体育大学 | 硕士 | 人文社会学 | 兼职 |
| 李春生 | 男 | 1962.11 | 田径 | 副教授 | 本科 | 河南大学 | 学士 | 体育教学与训练 | 兼职 |
| 钱丽娜 | 女 | 1985.8 | 篮球运动 | 讲师 | 本科 | 广州体育学院 | 硕士 | 体育教学与运动训练/体育文化 | 专职 |
| 安棣 | 女 | 1983.8 | 健康教育学、网球运动 | 讲师 | 本科 | 成都体育学院 | 硕士 | 体育教学与训练/竞技体育 | 专职 |
| 梁小龙 | 男 | 1985.3 | 体能训练、乒乓球运动 | 讲师 | 本科 | 华南师范大学 | 学士 | 高校体育教学与训练/竞技体育训练 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------|----------------|----|-----|---------------------|----|------------------|----|
| 符阳海 | 男 | 1988.9 | 排球运动 | 讲师 | 本科 | 广州体育学院 | 硕士 | 体育教学与训练/体育文化 | 专职 |
| 孙辉 | 男 | 1987.9 | 运动康复 | 讲师 | 研究生 | 华中师范大学 | 硕士 | 体育教育与训练/体育运动康复 | 专职 |
| 徐吉祥 | 男 | 1982.9 | 体育活动策划与组织 | 讲师 | 本科 | 韩山师范学院 | 硕士 | 教学与训练/竞技体育理论 | 专职 |
| 陈勇军 | 男 | 1982.9 | 营地教育(户外)理论与实践 | 讲师 | 本科 | 西安体育学院 | 硕士 | 体验教育/户外营地教育 | 专职 |
| 张莉 | 女 | 1988.2 | 健身健美基础、健身理论与指导 | 讲师 | 本科 | 湖南城市学院 | 学士 | 体育人文社会学/健身健美 | 专职 |
| 陈隆 | 男 | 1985.8 | 大众健身运动 | 讲师 | 本科 | 武汉体育学院 | 硕士 | 体育教学/健康教育 | 专职 |
| 王煜 | 男 | 1988.6 | 体育管理学、体育经营与管理 | 讲师 | 研究生 | Coventry university | 硕士 | 学校体育/竞技体育 | 专职 |
| 李毅杭 | 女 | 1990.7 | 定向运动 | 讲师 | 研究生 | 山东大学 | 硕士 | 体育教学与运动训练/竞技体育理论 | 专职 |

4.3 教师及开课情况汇总表

| | | | |
|-----------------------|-----|----|------|
| 专任教师总数 | 16人 | | |
| 具有教授(含其他正高级)职称教师数 | 1人 | 比例 | 6.2% |
| 具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数 | 4人 | 比例 | 25% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 13人 | 比例 | 81% |
| 具有博士学位教师数 | | 比例 | |
| 35岁及以下青年教师数 | 5人 | 比例 | 31% |
| 36-55岁教师数 | 9人 | 比例 | 56% |
| 兼职/专任教师比例 | 1:8 | | |
| 专业核心课程门数 | 13门 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 15人 | | |

5. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|-----------------|-------------|------|----|
| 姓名 | 王艳云 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 体育学教授 | 行政职务 | 主任 |
| 拟承担课程 | 运动解剖学、体育理论、篮球 | | | 现在所在单位 | 东莞城市学院体育教学部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1983年6月毕业于河南大学体育系体育教育专业（本科） | | | | | | |
| 主要研究方向 | 体育教学与社会体育科学 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>1、获两次校级教学研究成果一等奖。</p> <p>2、获一次校级教学改革成果一等奖。</p> <p>3、获校级教学质量优秀二等奖。</p> <p>4、《粤北地区农村学校体育发展的现状与对策》获中华人民共和国第九届中学生运动会科报会暨第三届中国学校体育科报会优秀论文三等奖。</p> <p>5、《完善我校体育俱乐部活动的可行性研究》获市哲学社科优秀成果二等奖。</p> <p>6、《运动促进儿童身心健康》获广东省妇联、广东省家庭教育研究会优秀课件一等奖。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>获得国家奖1项，省级1项，市厅级1项，校级教研教改3项，指导学生参加广东省第九，第十届大运会获女篮甲组第2、5名。担任教练兼队员参加广东省第四届职工运动会获女子网球单双项目第2、4、5名。多次评为校级优秀教师，一次评为市级优秀教师等。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2万 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 担任篮球课程教学三年共960学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | | |

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|-------------|------|--------|
| 姓名 | 张涛 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 体育学副教授 | 行政职务 | 体育部副主任 |
| 拟承担课程 | 体育理论、排球、乒乓球 | | | 现在所在单位 | 东莞城市学院体育教学部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1999年7月毕业于陕西师范大学体育教育专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 高校体育教学与训练 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1、获两次校级教学成果三等奖。 2、获一次校级讲课比赛三等奖。 3、获一次校级教学质量优秀二等奖。 4、主持校级教学改革项目2项，主持校级优质课程1项。 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 发表论文20余篇，其中EI全文收录2篇，CSSCI全文收录1篇，北核期刊3篇。主持参与国家级及省级课题4项，主持编写教材两本，申请国家实用新型专利两项。校排球队主教练，3次获得全国大学生排球联赛（阳光组）全三名，6次在省级大学生排球联赛中获得冠军。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 担任乒乓球、排球课程教学三年共960学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | | |

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高级职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|-----------------|-------|------|---|
| 姓名 | 周晓鹏 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 田径基础 体能训练理论与实践 | | | 现在所在单位 | 体育教学部 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2004年7月毕业于华中师范大学 体育教育专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 高校体育教学、竞技体育理论 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>教改项目： 高校体育课程教学中学生自主学习的实践研究 2014年10月（市级主持） 阳光体育背景下高校课外体育活动开展模式的研究 2019年12月（省级主持） 省级精品资源共享课（大学体育） 2014年6月（省级主要参与人）</p> <p>论文： 体育教学“三位一体”评价体系的设计和应用 2015年3月（第一） 试论独立学院体育教学的特色化发展路径 2016年8月（第一） 阳光体育背景下东莞市高校课外体育活动开展现状与对策研究 2017年10月（第一）</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 主持市厅级科研项目一项，校级科研项目1项，发表核心论文3篇，指导学生获得省大学生运动会及田径锦标赛获奖8项。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 担任本科羽毛球课程教学，近700学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | | |

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高级职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

| | | | |
|------------------------------|---|-----------------------|------|
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 307万元 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 203件 |
| 开办经费及来源 (500字内) | 50万元，学校统筹经费 | | |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 1300元 | | |
| 实践教学基地 (个) (系统需上传合作协议) | 2个 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 (500字内) | <p>学校现有标准田径场1块、11人足球场2块、7人制足球场2块、室外篮球场地15片、乒乓球馆1座、健身训练实践教室2间、功能房（瑜伽、操房）4间、室内综合体育馆一座（内含羽毛球场、篮球场、排球场）、攀岩墙1面，同时拥有体质测试实验室一间，总占地面积达27000m²。硬件设施基本能满足专业教学的开展。为了保证教学，在2022年底将根据专业需求，计划建设专业的生理解剖实验室保证教学质量。</p> <p>同时，本专业具有一支素质较高的教师团队。面对未来专业发展需求，继续扩充师资力量，鼓励优秀青年教师攻读博士学位，到知名院校做访问学者；另外每年计划引进1-2名高层次人才，通过外引和内培，建设一流的专业师资队伍，为高质量学生的培养提供强有力的人才保证。</p> | | |

主要教学实验设备情况表（可按实际需要增生）

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|--------------------------------|----------------------------------|----|---------|----------|
| 五人站综合训练器 | SH-5015 | 1 | 2011.10 | 12.5 |
| 深蹲架训练架 | SH-6054 | 1 | 2011.10 | 9.8 |
| 卧推举训练器 | 体适能TSN100-YT | 1 | 2014.05 | 10.62 |
| 引体向上测试仪（红外非接触式） | 体适能TSN100-YW | 2 | 2014.05 | 39.24 |
| 1分钟仰卧起坐测试仪（光电床式） | 体适能TSN100-YW | 2 | 2014.05 | 39.24 |
| 视力测试仪（全自动） | 体适能TSN100-SL | 2 | 2014.05 | 24.84 |
| 身高体重测试仪（含身份证识别器1台） | 体适能TSN100-ST | 4 | 2017.12 | 47.52 |
| 肺活量测试仪（含身份证识别器1台） | 体适能TSN100-FH | 4 | 2017.12 | 32 |
| 坐位体前屈测试仪（含身份证识别器1台） | 体适能TSN100-TQ | 4 | 2017.12 | 32.4 |
| 立定跳远测试仪（全量程）（含身份证识别器1台） | 体适能TSN200-TY | 2 | 2017.12 | 41.72 |
| 中长跑测试仪/40人测试（地毯式）（含测试仪和身份证识别器） | 体适能TSN200-CP, 设备含2台测试仪, 每台每次测20人 | 1 | 2017.12 | 103.8 |
| 50米跑测试仪（6人测）（含身份证识别器1台） | 体适能TSN200-WP | 2 | 2017.12 | 37.4 |
| 仰卧起坐测试仪/4人测试（光电式）（含身份证识别器1台） | 体适能TSN100-YW | 2 | 2017.12 | 63.2 |
| 史密斯机(含杠铃片) | 9NP-L8507 | 2 | 2019.09 | 69.146 |
| 挂片式跪姿屈腿训练器（含杠铃片） | SPLKLC | 1 | 2019.09 | 30.944 |
| 臀肌训练器 | SS-GL | 1 | 2019.09 | 29.79 |
| 背部伸展练习椅 | SBE | 5 | 2019.09 | 46.8 |
| 挂片式大腿深蹲训练器（含杠铃片） | SPLLLP | 1 | 2019.09 | 40.4 |
| 挂片式大腿伸展训练器（含杠铃片） | SPLLE | 1 | 2019.09 | 25.2 |
| 多重可调节练习椅 | SMAB | 2 | 2019.09 | 15.32 |
| 框式深蹲架卧推架 | 威拓F58深蹲架+带杠铃和片（300Kg） | 1 | 2019.09 | 6.8 |
| | | | | |
| | | | | |

7. 增设专业的理由和基础

一、学校定位

学校始终坚持走都会大学创新性、应用型的办学道路，主动融入城市发展与行业需求，植根东莞、服务湾区、着眼全球；坚持以教学为中心，以教学促科研，培养适应地方经济社会发展需要，基础知识扎实，实践能力强，具有创新、创业精神的高素质应用型人才，努力将学校建成促进区域经济社会发展、特色鲜明的应用型本科院校。学校注重对生源充足、市场就业好、发展前景广阔的专业给予政策支持和经费投入。

二、人才需求

1. 行业政策背景情况

在“百度”“知网”等平台，通过搜索“健康中国”“体育产业”“社会体育”“体育人才培养”等关键词，从得到数据与信息分析研判，结论为：体育事业与体育产业政策背景“偏暖”。其基本依据是：

(1) 政策方面：全民健身、群众体育、竞技体育等要求相继写入党的“十八大、十九大”报告中，并出台《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》（2014年）、《“健康中国2030”规划纲要》（2016年）、《体育强国建设纲要》（2019年）、《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（2020年）、《“十四五”体育发展规划》（2021年）、《冰雪运动发展规划（2016-2025年）》、《“带动三亿人参与冰雪运动”实施纲要（2018-2022年）》等文件。并强调指出：发挥全国性体育社会组织示范作用，推进各级体育总会建设，完善覆盖城乡、规范有序、富有活力的全民健身组织网络，带动各级各类单项、行业和人群体育组织开展全民健身活动。组织社会体育指导员广泛开展全民健身指导服务，建立全民健身志愿服务长效机制。

(2) 发展数据：目前，我国经常参与体育锻炼的人数已超过4亿，已建成30个国家级、204个一级、474个二级和1609个三级社会体育指导员培训基地，培训人数达65万人；到2025年，体育产业总规模超过5万亿元；出台10个运动项目的12个为产业规划；体育产业法人单位数量从2015年的11.6万个增加到2018年的24万个。从业人员从363万人增加到464.9万人；到“十四五”末，体育产业增加值占GDP比重达到2%，居民体育消费总规模超过2.8万亿元，从业人员从800万人；到2035年经常参加体育锻炼人数比例达到45%以上，人均体育场地面积达到2.5平方米，城乡居民达到《国民体质测定标

准》合格以上的人数比例超过92%。

这一系列的举措与数据说明，我国经济社会的发展将为社会体育专业的发展奠定持续发展的物质基础，体育的消费需求为社会体育专业发展提供了内生动力；全民健身活动和体育产业的快速发展为社会体育专业拓宽了市场空间；中共中央、国务院出台的系列文件为社会体育专业的发展提供了政策保障。因此，从新时代我国经济社会发展的大背景来看，社会体育专业将迎来最好的发展机遇。

三、教学设备与实验条件

学校现有标准田径场1块、11人足球场2块、7人制足球场2块、室外篮球场15片、乒乓球馆1座、健身训练实践教室2间、功能房（瑜伽、操房）4间、室内综合体育馆一座（内含羽毛球场、篮球场、排球场）、攀岩墙1面，同时拥有体质测试实验室一间，总占地面积达27000m²。硬件设施基本能满足专业教学的开展。为了保证教学，在2022年底将根据专业需求，计划建设专业的生理解剖实验室保证教学质量。

四、师资队伍

社会体育指导与管理专业的师资主要来源于体育教学部的教师，体育教学部现有专职专业教师37人，职称结构为教授2人，副教授4人，讲师19人；学历结构为在读博士3人，硕士30人。同时，在现有教师中，有10余名教师有从事社会体育指导员、行业培训等业界的实践经验，有3名教师拥有国家行业培训师的资格，从师资配备上来看，申办该专业条件已经成熟。我们现有的师资力量可以支撑社会体育指导与管理专业的教学任务，并且可以对于教学质量提供了知识架构的保证。

五、专业建设举措

（1）树立科学的教学理念和课程体系

教学理念是人才培养的核心，开展“应用型”人才培养必须具备与之匹配的教学理念。为达到社会体育指导与管理专业应用型人才培养的目标，应该建立了“以学生为中心、以能力培养为导向”的教育教学理念。既要明确人才培养的指向性，又要兼顾学生的实际需求“以能力培养为导向”就是要解决人才培养的应用性问题，确保培养的人才既具备扎实的理论知识体系，同时具备良好的实践操作能力。

在课程体系的设计上，采用OBE教育理念，根据培养目标、模块需求，采用倒推的方式，层层设计，建立科学的、完善的、符合专业建设要求及适

应市场需求的课程体系。

（2）制定灵活多变，适应力强的“3+N”的培养模式

因社会体育范畴过于宽泛，支撑专业发展的专业理论体系过于庞大，人才培养的指向性不明确，导致多数开设社体专业的院校存在着就业难的困境。而社会体育专业人才的培养应该主动适应市场需求，建设具有指向性的专业方向，因此在课程体系的建设上、培养方向的设置上应该着重考虑社会需求和市场需求。

通过查阅相关文献，走访、电询东莞及国内部分开设该专业的高校、东莞市部分行业、企业协会（社会体育指导员协会、东莞市体育中心、东莞市青少年体育俱乐部等）以及体育行政管理部门，结合我校五大学科板块建设中的“健康教育”板块的发展规划，我校社体专业建设将采用“3+N”的培养模式，即建立符合我国体育人才市场主要需求的健康指导与管理、健身运动指导、体育产业经营与管理三大模块，同时，为了适应地方经济及市场的需求，主动与广东省、东莞市各类体育企业、行业协会取得密切联系，时时关注他们的岗位需求，建立“定向”培养模块，拓宽培养半径，以满足市场的实际需求。

（3）完善师资建设，建立具体“行业代表性”的双师型教学团队

师资水平决定专业建设水平，我校的定位是“培养应用型人才”，这就对教师队伍的行业从业经历，知识、能力结构提出了更高的要求。

为了适应市场及行业岗位需求，计划通过“走出去、引进来、校企融合”的方法，完善师资队伍建设。一是，输送我校现有教师赴企业学习，建立一批教师企业培训基地；二是，通过大力引进有丰富企业从业经验来我校从教；三是，通过互陪互聘的方式，与企业建立“定向”师资培养体系。

（4）建设产学研、开放共享型实践教学基地

社会体育指导与管理专业培养目标是要有明确的指向性，需要对接社会体育岗位，且专业方向设置均与地方社会体育发展需求向契合，我们将通过引入企业、行业共建实训基地，既能满足人才培养的需求，也能促进学生“应用”的能力培养。

综上所述，我校已具备增设社会体育指导与管理专业的各种条件。

社会体育指导与管理专业人才培养方案

一、专业代码

专业代码：040203 学制：4 年

二、培养目标

社会体育指导与管理专业贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，落实立德树人总体要求，立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，注重学生创新精神和应用能力培养。培养系统掌握社会体育指导与管理专业理论和方法，具备扎实的体育教学与管理的相关知识，具备健身运动指导、大体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，同时具有社会体育活动、特别是球类项目等运动中从事技术咨询、指导组织、经营管理等方面的素质，毕业之后能够在社会体育指导员行业、中小学体育教师、企事业单位体育管理岗位等工作的高素质应用型人才。

三、岗位说明

社会体育指导员：取得社会体育指导员证书；指导社会体育活动者学习、掌握体育健身的知识、技能和方法；组织人们进行健身、娱乐、康复等活动；协助开展体质测定、监测、评价等活动；承担经营、管理及服务工作。

中小学体育教师：取得教师资格证；具备出色的运动能力和体育活动组织能力，了解基本的各项运动的比赛规程及裁判法，熟悉所教年龄段学生的运动生理、心理需要；能够在中小学担任体育教学和管理工作。

企事业单位体育管理人：取得社会体育指导员证书；在各种规模型企业或事业单位组织单位员工拓展培训、各项体育赛事、健身娱乐等活动；开展单位员工的体质测定、监测、评价等活动；承担单位体育设施的经营、管理及服务工作。

四、专业人才培养规格

本专业学生主要学习社会体育指导与管理等方面的基本理论知识，接受社会体育活动相关运动技术与技能的基本训练，毕业时应具有从事社会体育活动的基本能力。具体要求如下：

1. 思想道德品质

热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。具有良好的道德修养、高度的社会责任感、正确的劳动意识和敬业精神。

2. 综合素质能力

具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力；运用外语工具进行沟通表达的能力；具有较好的创新创业能力；具有健康体魄和良好的心理素质，面对环境压力时具有较强的自我调适能力；具有综合国防素质；具有跨专业综合能力。

3. 专业素质能力：

掌握社会体育指导与管理所需的体育学，社会学的基本理论和基本知识，掌握体育健身运动项目的技术和练习方法，具备社会体育指导员所必备的训练、指导、科研、竞赛组织、裁判、社会体育管理工作的基本能力，了解本专业的发展现状和趋势，把握学科基础、前沿和特色。

4. 专业知识能力：

熟悉国家有关体育领域尤其是社会体育知道的方针、政策和法规；了解社会体育活动的理论前沿和社会需求，具有从事社会体育活动咨询、技术指导、健身指导与经营管理、社会调查的基本能力。

5. 社会服务能力：

培养学生具有公共体育服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能和方法，具有较强的团队精神、协作能力能够从事与体育相关的社会服务工作；鼓励学生积极考取国家职业资格证书，如社会体育指导员、救生员、按摩师、康复师、运动处方师等，以及各类裁判证、教练员证等专业技术证。

6. 社会体育指导管理能力：

树立德育为先理念。掌握社会体育组织与管理工作。具有较好的组织管理能力，能够很好的组织和开展社区体育、农村体育、职工体育等。

7. 获取应用知识能力：

具有较强的学习能力，能够主动、积极学习前沿专业理论知识和技能，学会将专业知识与专业技能融会贯通；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。

8. 创新创业能力：

培养学生富有创新精神，具有较强的创新、创业意识与能力、实践能力和批判思维能力，具有分析问题、解决问题的能力；具有独立工作、沟通联系、合作协调等能力。具有一定从事社会体育活动科学研究和实际工作的能力，具有一定的创新思维能力。

五、主干学科及主要课程

1. 主干学科：体育学、公共管理

2. 主要课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法。

3. 核心课程：社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、运动损伤与康复、体能训练理论与方法、体育社会组织建设与管理、体育产业概论、体育赛事管理、田径基础、篮球基础、体操基础。

六、毕业规定

完成本专业人才培养方案规定的内容，取得规定全部学分，德智体美劳达到毕业要求的，准予毕业。学生在毕业时应获得最低总学分159学分，其中理论教学中通识教育必修课程 37学分，通识教育选修课程10学分，学科基础课程18学分，专业必修课程28学分，专业拓展选修课程40学分；实践教学（不含课内实践）中独立设置的实验（实训）课程0学分，集中性实践教学环节17学分，综合素质拓展 10学分。

七、学位与学制

本专业基本学制4年，实行学年学分制，最长修业年限按照学校学籍管理规定执行；完成本专业人才培养方案规定的内容，取得规定全部学分，德智体美劳达到毕业要求，符合学校学士学位授予条件的，授予学士学位。

八、社会体育指导与管理专业课程设置及教学进程计划表

(一) 理论教学

| 课程类别 | 开课单位 | 课程编码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验实训学时 | 上机学时 | 实践学时 | 考核方式 | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
|--------|------------|----------|----------------------|------|------|------|-----|------|--------|------|------|------|-----|------|----|
| 通识教育课程 | 马院 | | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 4 | 1 | |
| | 马院 | | 中国近现代史纲要 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 3 | 2 | |
| | 马院 | | 马克思主义基本原理概论 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 3 | 3 | |
| | 马院 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 理论 | 4 | 64 | 64 | | | | 考试 | 4 | 4 | |
| | 马院 | | 形势与政策1 | 必修 | 理论 | 0.25 | 4 | 4 | | | | 考试 | 2 | 1 | |
| | 马院 | | 形势与政策2 | 必修 | 理论 | 0.25 | 4 | 4 | | | | 考试 | 2 | 2 | |
| | 马院 | | 形势与政策3 | 必修 | 理论 | 0.25 | 4 | 4 | | | | 考试 | 2 | 3 | |
| | 马院 | | 形势与政策4 | 必修 | 理论 | 0.25 | 4 | 4 | | | | 考试 | 2 | 4 | |
| | 马院 | | 军事理论 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2 | 3 | |
| | 外语学院 | | 大学英语（一）1 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 4 | 1 | |
| | 外语学院 | | 大学英语（一）2 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 3 | 2 | |
| | 外语学院 | | 大学英语（一）3 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 3 | |
| | 外语学院 | | 大学英语（一）4 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 4 | |
| | 计信学院 | | 大学计算机 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 24 | | 24 | | 考试 | 4 | 1 | |
| | 学生处 | | 大学生心理健康教育 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 16 | | | 16 | 考查 | 2 | 2 | |
| | 双创学院 | | 创新创业教育 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2 | 4 | |
| | 双创学院 | | 大学生职业规划 | 必修 | 理论 | 1 | 16 | 8 | | | 8 | 考查 | 2 | 2 | |
| | 双创学院 | | 就业指导 | 必修 | 理论 | 1 | 16 | 8 | | | 8 | 考查 | 2 | 7 | |
| | 学生处 | | 劳动教育1 | 必修 | 理论 | 0.5 | 8 | 2 | | | 6 | 考查 | 2 | 1 | |
| | 学生处 | | 劳动教育2 | 必修 | 理论 | 0.5 | 8 | 2 | | | 6 | 考查 | 2 | 2 | |
| | 学生处 | | 劳动教育3 | 必修 | 理论 | 0.5 | 8 | 2 | | | 6 | 考查 | 2 | 3 | |
| | 学生处 | | 劳动教育4 | 必修 | 理论 | 0.5 | 8 | 2 | | | 6 | 考查 | 2 | 4 | |
| | 通识教育必修课程小计 | | | | | 37 | 592 | 512 | 0 | 24 | 56 | | | | |
| | 通识教育选修课程小计 | | | | | 10 | 160 | 160 | | | | | | | |
| | 通识教育课程小计 | | | | | 47 | 752 | 672 | 0 | 24 | 56 | | | | |
| 学科基础课程 | 体育教学部 | | 体育概论 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 3 | 1 | |
| | 体育教学部 | | 运动解剖学 | 必修 | 理论 | 4 | 64 | 50 | | | 14 | 考试 | 4 | 1 | |
| | 体育教学部 | | 运动生理学 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 40 | | | 8 | 考试 | 3 | 2 | |
| | 体育教学部 | | 体育心理学 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 2 | |
| | 体育教学部 | | 体育社会学 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 3 | |
| | 体育教学部 | | 健康教育学 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 4 | |
| | 体育教学部 | | 体育科学研究方法 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 7 | |
| | | 学科基础课程小计 | | | | | 18 | 288 | 266 | 0 | 0 | 22 | | | |

| 课程类别 | 开课单位 | 课程编码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验实训学时 | 上机学时 | 实践学时 | 考核方式 | 周学时 | 开课学期 | 备注 | |
|--------|------------|------|-------------|------|------|-----|------|------|--------|------|------|------|-----|------|----|--|
| 专业课程 | 体育教学部 | | *社会体育导论 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 1 | | |
| | 体育教学部 | | *健身理论与指导 | 必修 | 理论 | 4 | 64 | 32 | | | 24 | 考试 | 4 | 3 | | |
| | 体育教学部 | | *体育市场营销 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 2 | | |
| | 体育教学部 | | 运动损伤与康复 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 5 | | |
| | 体育教学部 | | 体能训练理论与方法 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 4 | | |
| | 体育教学部 | | 体育社会组织建设与管理 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 6 | | |
| | 体育教学部 | | 体育产业概论 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 3 | | |
| | 体育教学部 | | 体育赛事管理 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 4 | | |
| | 体育教学部 | | *篮球基础1 | 必修 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 1 | | |
| | 体育教学部 | | *篮球基础2 | 必修 | 实践 | 2 | 32 | 2 | | | 30 | 考试 | 2 | 2 | | |
| | 体育教学部 | | *田径基础1 | 必修 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 1 | | |
| | 体育教学部 | | *田径基础2 | 必修 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 2 | | |
| | 体育教学部 | | 体操基础 | 必修 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 2 | | |
| | 专业必修课程小计 | | | | | | 28 | 448 | 274 | 0 | 0 | 166 | | | | |
| | 专业拓展选修课程小计 | | | | | | 40 | 704 | | | | | | | | |
| 专业课程小计 | | | | | | 68 | 1152 | 274 | 0 | 0 | 166 | | | | | |
| 必修课程合计 | | | | | | 83 | 1328 | 1052 | 0 | 24 | 244 | | | | | |
| 选修课程合计 | | | | | | 50 | 864 | 160 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 课程总计 | | | | | | 133 | 2192 | 1212 | 0 | 24 | 244 | | | | | |

注：带*的课程为核心课程。

社会体育指导与管理专业拓展选修课程一览表

学生应在下列选修课程中修满32学分专业选修课程，学生也可以跨学科、跨专业修读外专业开设的“专业选修课程”

获得的相应学分可替代本专业的“专业选修课程”学分；修满8学分“专业+”拓展课程。

| 课程类别 | 开课单位 | 课程编码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验实训学时 | 上机学时 | 实践学时 | 考核方式 | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
|--------|-------|--------|-----------------|-------|------|----|-----|------|--------|------|------|------|-----|------|-----------------|
| 专业选修课程 | 体育教学部 | | 大众健身项目理论与实践（篮球） | 限选2选1 | 实践 | 16 | 256 | 32 | | | 224 | | 4 | 3 | 开课周期：3-6学期 |
| | 体育教学部 | | 少儿体适能 | | 实践 | 16 | 256 | 32 | | | 224 | | 4 | 3 | |
| | 体育教学部 | | 体育赛事组织与编排 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 14 | | | 18 | 考试 | 2 | 2 | |
| | 体育教学部 | | 体育场馆经营与管理 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 5 | |
| | 体育教学部 | | 俱乐部经营与管理 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 5 | |
| | 体育教学部 | | 足球 排球 | 限选2选1 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 3 | 3 | 学生必须修满所有专业技术类学分 |
| | 体育教学部 | | 乒乓球 羽毛球 | 限选2选1 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 3 | 4 | |
| | 体育教学部 | | 跆拳道 武术 | 限选2选1 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 5 | |
| | 体育教学部 | | 定向越野 拓展训练 | 限选2选1 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 6 | |
| | 体育教学部 | | 体育舞蹈 健美操 | 限选2选1 | 实践 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 考试 | 2 | 7 | |
| | 体育教学部 | | 体育保健学 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 4 | |
| | 体育教学部 | | 运动康复治疗技术 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 5 | |
| | 体育教学部 | | 运动营养学 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 6 | |
| | 体育教学部 | | 社区体育 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 4 | |
| | 体育教学部 | | 学校体育学 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 5 | |
| 体育教学部 | | 体育旅游概论 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 7 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|--|--------------|----|----|----|-----|-----|---|------|------|--------|----------|--------|--------|--|--|
| | 专业选修可选课程小计 | | | | | 44 | 704 | | | | | | | | | | |
| “专业+” 拓展课程 | 文学与传媒学院 | | 创意文案 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2 | 4 | | | |
| | 文学与传媒学院 | | 数字多媒体作品创作 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2 | 5 | | | |
| | 文学与传媒学院 | | 新媒体产品设计与项目管理 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2 | 6 | | | |
| | 文学与传媒学院 | | 新媒体运营 | 选修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2 | 7 | | | |
| | “专业+”拓展课程小计 | | | | | | 8 | 128 | | | | | | | | | |
| 建议学生各学期选修学分 | 专业拓展选修课选课学期 | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 学分合计 | 学时合计 | 理论学时合计 | 实验实训学时合计 | 上机学时合计 | 实践学时合计 | | |
| | 专业选修课程各学期建议选修学分 | | | | | 10 | 10 | 10 | 0 | 30 | 480 | | | | | | |
| | “专业+”拓展课程各学期建议选修学分 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 128 | | | | | | |
| | 建议学生各学期选修专业拓展选修课学分合计 | | | | | 12 | 12 | 12 | 2 | 38 | 608 | | | | | | |

课程名称：◎表示自主学习课程，☆表示双语课程，△表示实务课程，○表示嵌入式课程

(二) 实践教学

1. 独立设置的实验（实训）课程

| 课程类别 | 开课单位 | 课程编码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验实训学时 | 上机学时 | 实践学时 | 考核方式 | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
|-----------------|----------|------|------|------|------|----|-----|------|--------|------|------|------|-----|------|----|
| 学科基础课程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学科基础课程小计 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 专业必修课程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业必修课程小计 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 独立设置的实验（实训）课程合计 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

2. 集中性实践教学环节

| 课程类别 | 开课单位 | 课程编码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程性质 | 学分 | 周数 | 理论学时 | 实验实训学时 | 上机学时 | 实践学时 | 考核方式 | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
|-------------|----------|------|----------------------|------|------|----|----|------|--------|------|------|------|-----|------|----|
| 通识教育课程 | 武装部 | | 军事技能 | 必修 | 实践 | 2 | 2 | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 1 | |
| | 体育教学部 | | 创业综合训练 | 必修 | 实践 | 2 | 2 | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 7 | |
| | 马院 | | “思想政治理论课” 社会实践（一） | 必修 | 实践 | 1 | 1 | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 2 | |
| | 马院 | | “思想政治理论课” 社会实践（二） | 必修 | 实践 | 1 | 1 | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 4 | |
| | 通识教育课程小计 | | | | | | 6 | 6 | \ | \ | \ | \ | | | |
| 学科基础课程 | 体育教学部 | | 认知实习 | 必修 | 实践 | 1 | 1 | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 2 | |
| | 学科基础课程小计 | | | | | | 1 | 1 | \ | \ | \ | \ | | | |
| 专业必修课程 | 体育教学部 | | 毕业实习 | 必修 | 实践 | 2 | | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 7、8 | |
| | 体育教学部 | | 毕业论文（设计） | 必修 | 实践 | 8 | 10 | \ | \ | \ | \ | 考查 | \ | 8 | |
| | 专业必修课程小计 | | | | | | 10 | 10 | \ | \ | \ | \ | | | |
| 集中性实践教学环节合计 | | | | | | 17 | 17 | \ | \ | \ | \ | | | | |

3. 综合素质拓展

为拓展学生的综合素质、培养学生创新能力，本专业设定10个综合素质拓展学分。综合素质拓展学分的认定与管理统一按照《东莞城市学院本科生综合素质拓展学分管理实施细则》执行。

九、四年教学进程安排表

| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19-20 | 周学时 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| 一 | | ★ | ★ | ★ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◇ | ● | ※ | 14 |
| 二 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ▽ | △ | ※ | 18 |
| 三 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◇ | △ | ※ | 18 |
| 四 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ▽ | △ | ※ | 18 |
| 五 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◇ | △ | ※ | 18 |
| 六 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◇ | △ | ※ | 18 |
| 七 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ※ | □ | □ | 18 |
| 八 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ☆ | ☆ | ◇ | ◇ | ◇ | 14 |

符号说明:

“●”: 理论教学 “※”: 考试 “◇”: 金工实习 “○”: 电工(电子工艺)实习 “○”: 课程设计、课程实训、专业综合实训等独立设置的实验(实训)课程 “★”: 军事技能 “▽”: “思想政治理论课”社会实践 “☆”: 就业辅导与毕业教育 “△”: 认知实习 “◎”: 课程论文、学年论文、社会调查、专业实习、生产实习、专业实践等集中性实践教学课程 “□”: 毕业实习 “■”: 毕业论文(设计) “□”: 机动周”。

十、学时、学分分配及比例

| 课程类别 | 课程性质 | 理论教学 (含课内实验、实践) | | 实践教学 (不含课内实验、实践) | | | 学时小计 | 学分合计 | 学分合计 占总学分比例 |
|-------------------------|------|--------------------|-----|---------------------|-------------|----|------------|------|----------------|
| | | 学时 | 学分 | 学时 | 周数 | 学分 | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 592 | 37 | 0 | 6 | 6 | 592 | 43 | 27.04% |
| | 选修 | 160 | 10 | 0 | 0 | 0 | 160 | 10 | 6.29% |
| 学科基础课程 | 必修 | 288 | 18 | 0 | 0 | 0 | 288 | 18 | 11.32% |
| 专业课程 | 必修 | 448 | 28 | 0 | 10 | 10 | 448 | 38 | 23.90% |
| | 选修 | 704 | 40 | 0 | 0 | 0 | 704 | 40 | 25.16% |
| 必修课程小计 | | 1328 | 83 | 0 | 16 | 16 | 1328 | 99 | 62.26% |
| 选修课程小计 | | 864 | 50 | 0 | 0 | 0 | 864 | 50 | 31.45% |
| 课内教学合计 | | 2192 | 133 | 0 | 16 | 16 | 2192 | 149 | 93.71% |
| 课外素质拓展学分 | | 10 | | | | | | | 6.29% |
| 专业总学分 | | 159 | | | | | | | 100.00% |
| 实践教学(含课内实验、实践)情况 | | | | | | | | | |
| 实践课程类别 | | 学时 | 周数 | 学分 | 占必修课学分比例(%) | | 占必修课学分比例合计 | | |
| 课内实践学时 | | 268 | 0 | 16.75 | 16.92% | | 34.09% | | |
| 单独设置的实验(实训)课程学时 | | 0 | 0 | 0 | 0.00% | | | | |
| 集中性实践教学环节 | | 0 | 17 | 17 | 17.17% | | | | |

十一、修读辅修专业教学计划表

| 课程类别 | 开课单位 | 课程编码 | 课程名称 | 课程属性 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验实训学时 | 上机学时 | 实践学时 | 考核方式 | 周学时 | 开课学期 | 备注 | |
|------------------|-------|------|-------------|------|------|----|-----|------|--------|------|------|------|-----|------|----|--|
| 辅修专业课程 | 体育教学部 | | 体育概论 | 必修 | 理论 | 3 | 48 | 48 | | | | 考试 | 3 | 5 | | |
| | 体育教学部 | | *社会体育导论 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 5 | | |
| | 体育教学部 | | *健身理论与指导 | 必修 | 理论 | 4 | 64 | 32 | | | 24 | 考试 | 4 | 5 | | |
| | 体育教学部 | | *体育市场营销 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 6 | | |
| | 体育教学部 | | 运动损伤与康复 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 6 | | |
| | 体育教学部 | | 体能训练理论与方法 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 6 | | |
| | 体育教学部 | | 体育社会组织建设与管理 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 7 | | |
| | 体育教学部 | | 体育产业概论 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 7 | | |
| | 体育教学部 | | 体育赛事管理 | 必修 | 理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | 2 | 7 | | |
| 合计（ 10 ）门 | | | | | | | | 21 | 288 | 256 | 0 | 0 | 24 | | | |

十二、其它说明

1. 根据学校人才培养需要和通识课程教育目标开设通识教育选修课程，原则上要求学生在第2至第5学期内完成，每学期2-4学分，学生毕业时必须修满10学分。学生不能将主修专业相同或相近的课程作为选修课程选修，不能重复选修相同通识教育选修课程，否则不予认定对应学分。具体课程及选课要求按《通识教育选修课程选课指南》执行。

2. 本专业应根据专业具体情况，于学生入学时开展入学教育，并于学生毕业前开展毕业教育。

校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|--|--|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| <p>理由：后奥运时代国家体育工作的重心逐步转向全民健身，通过深入分析大湾区社会体育人才紧缺现状的基础上，为了适应我国对全民健康的发展需求，为社会体育提供专业人力保障，东莞城市学院策划开设社会体育指导与管理专业，其总体办学定位精确，办学思路清晰。</p> <p>专家组对“社会体育指导与管理人才培养方案”进行了充分讨论和评议，一致认为社会体育指导与管理专业符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的专业类标准要求，在学科建设、师资队伍、人才培养、实验条件等方面具备了开设该条件的基本条件。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等也能较好地支撑该专业的开设。</p> <p>综上所述，东莞城市学院已经具备开设社会体育指导与管理专业的条件，开设社会体育指导与管理专业符合学校专业建设发展规划和社会需求，同意增设社会体育指导与管理专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专家签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> 赵生 邓石全 蔡华 </div> | | |