

# 广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称(代码) 东莞理工学院城市学院 (13844)  
(公章)

学科门类(代码) 法学 (03)

专业名称(代码) 社会工作 (030302)

批准时间 2011 年

广东省学位委员会办公室  
2015 年 3 月 5 日填

# 填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日制在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

**I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）**

一、本专业在学校规划中的定位

本专业是适应东莞社会建设、社会治理方式转变设立的。2009 年、2010 年分别开设了行政管理社工方向和法学社工方向, 2011 年被批准开办社会工作专业。本专业立足东莞, 面向广东, 培养有较强社会工作理论及实操能力的高素质应用型专门人才。现在校本科生 650 人。

二、专业建设思路

坚持党的教育方针, 遵循高等教育规律, 树立现代办学理念, 适应地方社工人才市场, 以学生成长、教学质量为中心, 以教学内容、方法改革为重点, 以专业教学团队、教学质量监控建设为保证, 积极创新人才培养模式, 努力建设在同类院校中有竞争力的以“学校、企业、矫正”社工为重点的应用型社工专业。

三、建设措施与成效

1、专业建设。作为东莞首家开办社工专业的高校, 制定了较科学合理的人才培养方案, 成立了社工专业建设指导委员会, 确立了以“学校、企业、矫正”社工为重点建设目标, 努力加强与港台合作。

2、师资队伍建设。实施青年教师培养导师制, 有一支年龄、学缘、职称结构基本合理、素质较高、融“教、研、实务”为一体、专兼职相结合的“双师型”专业教学队伍。本专业教师 24 人, 教授 4 人, 副教授 4 人, 讲师 7 人, 助教 4 人, 专职社工师 5 人, “海归” 5 人。

3、课程建设。注重课程内容与教学方法改革, 确立课程建设主讲教师负责制, 重点建设专业核心课, 争取形成“达标、重点、精品资源共享课”的格局。开设一轮的课均达标, 社会工作概论为院重点建设课。

4、教材建设。使用国家规划教材、省部级以上获奖教材、21 世纪教材 90%以上, 近三年出版教材 80%。

5、教研科研。依托东莞社情研究中心, 近四年有科研教改立项 28 项, 研究经费 85.4 万元, 公开发表论文 43 篇 (核心 8 篇), 出版专著和教材 3 部。

6、实践教学。有东莞市政府资助 50 万元建设的标准社工实训室, 13 个校外实习基地和“新苗社工服务中心”, 能满足本专业实训、实践教学需要。学生经常参与校外社工、志愿服务。

**本专业学生情况**

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	650	104	130	0
专科	0	0	0	0

II 教师队伍						
VIII-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
成伟	女	1966年12月	教授	2010年1月	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		2002年毕业于上海交通大学, 马克思理论与思想政治教育专业, 获法学硕士学位				
工作单位(至系、所)		东莞理工学院城市学院政法系				
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇; 出版专著1部。					
	获奖成果共12项; 其中: 国家级0项; 省部级1项; 市厅级8项, 其他3项。					
	目前承担项目共1项; 其中: 国家级 项; 省部级 项; 市厅级 项, 其他1项					
	近4年支配科研经费共43万元, 年均科研经费10.8万元; 其中获得本学院科研经费0万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位, 专利授权号(限填5项)	时间	署名次序	
	1	社会资本代际传递之研究	华东理工大学学报 CSSCI	2013.01	1-1	
	2	社会工作介入社区居家养老服务的方案探索	理论与现代化 CSSCI	2013.01	1-1	
	3	加强城市空巢老人养老服务保障体系建设研究	学术交流 CSSCI	2013.01	1-1	
	4	中国传统养老模式面临的挑战及多元化养老方式探索	理论与现代化 CSSCI	2012.05	1-1	
	5	在社区工作中加强统一战线建设的战略思考	获淄博市社会科学优秀成果一等奖	2010年	7-1	
目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	东莞市非社会工作专业社会工作从业人员“固本强基”能力提升研究	东莞市民政局	2014.11— 2015.8	43	主持

主讲课程情况	时间	课程名称	课程性质(必修/选修)	学时	授课主要对象
	2013.09—2014.01	老年社会工作	必修	32	11级社会工作1、2班

## II-2 专业教师队伍

### II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	1	教师中具有硕士学位者人数				23
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授(或相当专业技术职务者)	4	0	0	2	0	2
副教授(或相当专业技术职务者)	4	1	3	0	0	0
讲师(或相当专业技术职务者)	12	9	3	0	0	0
其他	4	4	0	0	0	0
合计	24	14	6	2	0	2

### II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(公共课教师不填,本表可续)

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
成伟	女	1966.12	教授	硕士	上海交通大学	马克思理论与思想政治教育	否	有
刘杰	男	1965.02	教授	硕士	湘潭大学	法律	否	有
陈丁堂	男	1947.02	教授	学士	华中师范大学	教育学	否	有
刘凤仙	女	1951.12	教授	硕士	西南交通大学	马克思主义理论与思想政治教育	否	有
邹琼	女	1976.03	副教授	博士	中山大学	人类学	否	有
邓家诚	男	1977.10	副教授	硕士	西南政法大学	法律	否	有

黄华	男	1980. 10	副研究员	硕士	广东省委党校	政治经济学	兼	无
黄文锋	男	1071. 07	副教授	硕士	德国奥斯纳布吕克应用大学	非营利组织管理	否	有
王海洋	男	1980. 03	讲师	硕士	兰州大学	社会学	否	有
张燕婷	女	1977. 12	讲师	硕士	英国博尔顿大学	教育学	否	有
付佳荣	男	1986. 07	讲师	硕士	香港城市大学	社会工作	否	有
居正	男	1986. 04	讲师	硕士	香港理工大学	社会政策与社会发展	否	有
尚静	女	1985. 09	讲师	硕士	中山大学	社会工作	否	有
黄文	女	1976. 05	讲师	硕士	贵州师范大学	教育学	否	有
赖沛东	男	1983. 12	讲师	硕士	云南财经大学	统计学	否	有
曹琴	女	1986. 11	助教	硕士	贵州大学	社会工作	否	有
何秀青	女	1983. 09	助教	硕士	中国人民大学	公共管理	否	有
刘建	男	1985. 10	助教	硕士	华南农业大学	科学技术史	否	有
徐媛媛	女	1989. 01	助教	硕士	中山大学	社会工作	否	有
祝俊峰	男	1978. 10	社工师	硕士	陕西师范大学	马克思理论与思想政治教育	兼	无
池文华	男	1982. 10	社工师	硕士	香港理工大学	社会工作	兼	无
滕爱聪	女	1984. 09	社工师	硕士	云南大学	社会学	兼	无
郭明军	女	1984. 01	社工师	硕士	中南民族大学	社会学	兼	无
朱祥磊	男	1987. 06	社工师	硕士	吉林大学	社会工作	兼	无

II-2-3 实验课程教师								
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
张燕婷	女	77/12	讲师	硕士	英国博尔顿大学	教育学	否	有
王海洋	男	80/03	讲师	硕士	兰州大学	社会学	否	有
尚静	女	85/09	讲师	硕士	中山大学	社会工作	否	有
赖沛东	男	83/12	讲师	硕士	云南财经大学	统计学	否	有
II-3 教师科学研究工作								
II-3-1 近4年科研工作总体情况								
教师参加科研比例			100%	近4年年人均发表科研论文			0.45篇	
科研经费(万元)	出版专著(含教材)(部)	发表学术论文(篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)			
85.4	3	43		28				
II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)								
序号	成果名称			项目完成人(注署名次序)	获奖名称、等级或组织鉴定单位、时间			
1	社会工作理念与方法融入学生社区建设的实证研究			张燕婷(主持)	广东省教育厅, 2011.12			
2	学校社会工作理论与实践探索—以东莞为例			张燕婷(主持)	广东省哲学社会科学“十二五”规划2011年度学科共建项目			
3	志愿者激励机制研究			张燕婷(主持)	民政部, 2012.3—2012.12			
4	民间志愿组织社区互助实践与策略研究			王海洋(主持)	民政部, 2012.3—2012.12			



5	企业社会工作介入新生代农民工问题的实践模式研究	王海洋(主持)	中国社会工作协会, 2011.5
6	新生代农民工社会融合与适应研究	邹琼(主持)	东莞市社科联, 2011.4
7	虎门镇社会组织培育发展研究	王海洋(主持)	虎门镇社会工作委员, 2014.5——2014.10
8	东莞市居民幸福指数调查	赖沛东(主持)	东莞市社科联, 2011.3
9	东莞流动人口聚居社区建设模式与长效机制研究	王海洋(主持)	东莞市社科联, 2014.3
10	东莞网络社会组织现状调查	王海洋(主持)	东莞市社科联, 2013.3

**II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填10项)**

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	青少年社会工作	王玉香主编, 宋歌、孙艳艳、成伟副主编	山东人民出版社, 高等院校社会工作专业精编通用教材
2	心理学	蔡笑岳主编, 王庆芳、陈丁堂副主编	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
3	全球化与乡村变迁——珠三角南村的实践	邹琼	商务印书馆

**II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章(含出版专著、教材)一览表(限填10项)**

序号	论文(或专著、教材)名称	作者 (注次序)	发表(出版)日期	刊物、会议名称或出版单位
1	社会资本代际传递之研究	成伟	2013.01	华东理工大学学报(社科版)·CSSCI
2	中国传统养老模式面临的挑战及多元化养老方式探索	成伟	2012.05	理论与现代化
3	加强城市空巢老人养老服务保障体系建设研究	成伟	2013.01	学术交流
4	全球化与乡村变迁——珠三角南村的实践	邹琼	2012.11	商务印书馆
5	仪式变迁: 地方化与全球化	邹琼	2012.01	贵州民族研究(CSSCI)
6	高校校园暴力的学校社会工作介入	张燕婷	2014.03	华东理工大学学报(社科版)·CSSCI(人大复印报刊资料·社会工作)4/14期全文复印

7	高校学生社区服务的社工介入：理念、原则与路径选择	张燕婷	2014. 09	湘潭大学学报（社科版·CSSCI）
8	新生代农民工问题及其社会工作介入——以D市为例	王海洋	2012. 05	社会工作
9	小组工作中的游戏解说——从“体验学习圈”到“游戏学习圈”	尚静	2012. 12	社会工作
10	过渡仪式在青少年社会工作介入研究	付佳荣	2013. 06	社会工作

**II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填10项）**

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓名	承担工作
1	东莞市非社会工作专业社会工作从业人员“固本强基”能力提升研究	东莞市民政局	2014. 11—2015. 8	43	成伟	项目负责人
2	东莞家庭结构变迁与社会治理创新	东莞市社会建设研究院	2014. 10—14. 12	3	邹琼	项目负责人
3	东莞的移民与城市化	教育部	2013. 12—15. 11	2	邹琼	项目负责人
4	“服务学习”在社会工作专业实践教学中的应用	东莞理工学院城市学院	2013. 12—15. 12	1	王海洋	项目负责人
5	社会工作概论院级重点课程建设	东莞理工学院城市学院	2013. 12—15. 12	1	王海洋	项目负责人
6	“青春健康”艾滋病防控项目	教育厅	2014. 11—15. 10	3	曹琴	项目负责人
7	社会工作理念与方法融入学生社区建设的实证研究	广东省教育厅	2011. 12—14. 12	自筹	张燕婷	主持
8	学校社会工作理论与实践探索——以东莞为例	广东省哲学社会科学“十二五”规划	2011. 11—2014. 12	2. 45	张燕婷	主持

III 教学条件及利用			
III-1 经费投入情况			
近4年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生.年）			1889
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			415.49
序号	年份	主要用途	金额(万元)
1	2011.9-2014.12	教学差旅费	4.44
2	2011.9-2014.12	其他本专科生业务费（其中包括教学办公费、专用耗材费等）	138.55
3	2011.9-2014.12	教改与教研	4.91
4	2011.9-2014.12	消耗性体育用品及体育维持费	1.65
5	2011.9-2014.12	教学仪器设备维修费	3.10
6	2011.9-2014.12	教师引进及专家、客座、讲座费	1
7	2011.9-2014.12	师资培训	2.81
8	2011.9-2014.12	教学仪器设备	79.59
9	2011.9-2014.12	学生毕业设计、实习	8.05
10	2011.9-2014.12	图书（含电子图书）	92.8
11	2011.9-2014.12	各类奖学金	53.19
12	2011.9-2014.12	网络流量费	22.36
13	2011.9-2014.12	学生勤工俭学	3.04
合 计			415.49

### III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况					
序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	东莞市莞城社会事务办公室	2011.03.31	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	5人
2	东莞市社会工作协会	2014.05.16	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	10人
3	东莞市普惠社会工作服务中心	2014.2.14	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	80人
4	东莞市救助管理站	2013.12.27	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	15人
5	东莞市毅行社会工作服务中心	2013.12.24	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	30人
6	东莞市蓝天关怀公益服务中心	2014.2.24	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	60人
7	东莞市中堂镇人民政府社会事务办公室	2011.04.10	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	5人
8	东莞市大朗镇长富社区	2010.12.16	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	20人
9	东莞市长安镇人民政府社会事务局	2011.07.13	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	5人
10	东莞市乐民社区服务发展促进中心	2014.05.16	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	50人
11	东莞恩派非营利组织发展中心	2014.05.16	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	20人
12	寮步镇社会工作服务中心	2014.12.27	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	20人
13	东莞市横沥镇隔坑村社区服务站	2014.12.27	是	专业实践、社工技能实训和毕业实习	50人
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况					
<p>1、依据人才培养方案的规定，社会工作专业的集中性实习实践教学环节主要有：</p> <p>(1) 基本素质训练。包括军事训练与教育、假期社会实践和社会公益活动。</p> <p>(2) 基本技能训练。包括认知实习、学年论文、社区社会工作、矫正社会工作、社会工作技能实训等实训课程。</p> <p>(3) 毕业实习与毕业论文。</p> <p>2、实习基地。本专业有东莞市政府资助 50 万元建设的标准社工实训室，涉及各领域的校外</p>					

实习基地 13 个，学校还有新苗社工服务中心，这些可同时容纳 370 个学生实习。

### 3、实习管理

(1) 系实践教学办公室、社会工作专业教研室、实习基地三方共同管理，共同制订实习整体方案和具体安排。

(2) 制订有课程实习、专业实习、毕业实习教学大纲，实习计划、实习指导书、实习考核等教学文件，使实习的实施、指导和评价有据。

(3) 学院有较完备的实习教学管理文件，如“院外实习管理规定”、“院系毕业论文工作规范”。

(4) 指导老师采校内外“双导师”制。

4、考核。学院对指导教师的现场指导等有严格的考核规定。专业实习实践要求提供实习鉴定，社会工作实训要求提供实训报告（学生、教研室、机构总结）和实训日记、毕业实习要求学生提供实习报告和实习鉴定。

## III-3 实验条件及开设情况

### III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	社会工作综合实训室	216	1	64	9	34
2	计算机辅助电话调查实验室	108	1	114	4	45.5

### III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，可附表于本页）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 ( ¥ 或 \$ )	产地	出 厂 年 份
1	CAI 系统	南康电访专家 V3.0	1	45000	中国	2012 年
2	CAI 系统客户端	南康电访专家 V3.0	50	1350	中国	2012 年
3	智能预测拨号系统	南康电访专家 V3.0	1	28000	中国	2012 年
4	智能一体机	三汇 UMCT-SSW030A ( 2U)交换机智能交换机	1	45000	中国	2012 年
5	数据库服务器	HP DL360 G5 系列 ( 457925-AA1 )	1	22500	中国	2012 年
6	管理台计算机	HP Pro3380MT	2	4500	中国	2012 年
7	坐席计算机	HP Pro3380MT	48	4500	中国	2012 年
8	网络交换机	锐捷	1	5000	中国	2012 年
9	机柜	金盾	1	2300	中国	2012 年

10	一体机	富士施乐 Phaser 3200MFP/B	1	2550	中国	2012 年
11	KVM 切换器	D-Link DKVM-4K	1	800	中国	2012 年
12	投影机	NEC NP630C	1	8500	中国	2012 年
13	投影幕	白雪	1	1100	中国	2012 年
14	音箱	松下 WS-KB60/CH	1	1000	中国	2012 年
15	中控系统	派乐士	1	1500	中国	2012 年
16	功放	松下 WX-LAK12/CH	1	1000	中国	2012 年
17	无线手持话筒	松下 WX-LT350/CH	1	3500	中国	2012 年
18	高清云台摄像机	三星 SCP-2251P	8	4800	中国	2012 年
19	高灵敏拾音器	TRADIO X. TRADIO	4	1000	中国	2012 年
20	个案工作客户端	南康访谈专家 NET-FGD-P	1	18000	中国	2012 年
21	单面镜	定制	10	800	中国	2012 年
22	个案工作站	HP Pro3380MT	1	4500	中国	2012 年
23	社工访谈记录软件	南康访谈专家会议记录软件	1	10000	中国	2012 年
24	移动硬盘	希捷 FreeAgent GoFlex	4	800	中国	2012 年
25	液晶电视	康佳 42 英寸液晶电视	1	3800	中国	2012 年
26	小组工作客户端	南康访谈专家 NET-FGD-G	1	18000	中国	2012 年
27	小组工作站	HP Pro3380MT	1	4500	中国	2012 年
28	会议记录离线处理模块	南康访谈专家会议离线处理模块	1	5000	中国	2012 年
29	沙盘游戏	安人（心理分析）	1	15000	中国	2012 年
30	小组会议桌套	定制	1	3500	中国	2012 年
31	资料柜 1 套	定制	3	800	中国	2012 年
32	无线手持话筒	奥声 EM	2	1800	中国	2012 年
33	投影仪	NEC NP630C	1	8500	中国	2012 年
34	投影幕布	白雪	1	1100	中国	2012 年
35	音箱	ITC	1	800	中国	2012 年

36	多媒体教室工作站	HP Pro3380MT	1	4500	中国	2012 年
37	社工访谈观摩模块	南康访谈专家 NET-FGD-N	1	10000	中国	2012 年
38	DVD 刻录	索尼 VRD-MC3 多功能直联 刻录机	1	2300	中国	2012 年
39	DV 摄像机	松下 HDC-HS700GK	1	8800	中国	2012 年
40	社会工作网络调查 全功能版	南康网络调查专家 ITACAWI1.0	1	55000	中国	2012 年
41	8 路高清硬盘录像 机	皓维 ST-DVRC308HD (工控 式)	1	16500	中国	2012 年
42	调音台	ALTOL12	1	2500	中国	2012 年
43	专业功放	奥声 AS-7260P	2	1800	中国	2012 年
44	反馈抑制器	AUTMI DSP3001	1	2000	中国	2012 年
45	KVM 切换器	d-link DKVM-4K	1	800	中国	2012 年
46	音频分配器	PUDON PW909	1	2200	中国	2012 年
47	机柜	金盾	1	2300	中国	2012 年
48	显示器	惠普 2009f	1	1200	中国	2012 年
49	多媒体中控	派乐士	1	1500	中国	2012 年
50	多功能一体机	富士施乐 Phaser 3200MFP/B	1	2550	中国	2012 年
51	视频矩阵	海康威视 LP-6688/16256v	1	4500	中国	2012 年
52	服务器	HP DL360 G5 系列	1	22500	中国	2012 年
53	中控室工作站	HP Pro3380MT	1	4500	中国	2012 年
54	社工实验室管理台 软件	南康访谈专家 NET-FGD-C	1	38000	中国	2012 年
55	项目离线处理模块	南康访谈专家项目离线处 理模块	1	5000	中国	2012 年

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	社区工作实训	√		实验 1: 社区需求评估实训	6	100%
				实验 2: 社区服务方案设计训练	6	
				实验 3: 社区关系建立实训	6	
				实验 4: 社区工作模式实训▲	8	
				实验 5: 社区项目评估实训▲	6	
2	矫正社会工作实训	√		实验 1: 建立专业关系实训	6	100%
				实验 2: 矫正资料收集与分析实训	6	
				实验 3: 矫正对象问题研究与诊断实训▲	6	
				实验 4: 矫正社会工作计划与介入实训▲	8	
				实验 5: 矫正评估与跟进实训▲	6	
3	社会工作技能实践	√		实验 1: 接案实训	4	100%
				实验 2: 预估实训	4	
				实验 3: 计划实训	6	
				实验 4: 介入实训(个案工作实训、小组工作实训、社区工作实训)▲	10	
				实验 5: 评估实训▲	4	
				实验 6: 结案实训▲	4	
$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = 100\%$ $\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = 80\%$						



III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 92.8 万元

馆藏总量(万册)	4.576	中文藏书量(万册)	3.433	外文藏书量(万册)	0.076	中文期刊(种)	38	外文期刊(种)	0
数据库(种)	6	中文电子图书(万册)	1.11	外文电子图书(万册)	0.034	中文电子期刊(种)	222	外文电子期刊(种)	0

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间

一、主要专业期刊

序号	期刊名称	期刊类型	起订时间
1	社会工作	月刊	2011年
2	中国社会工作	旬刊	2011年
3	社会	双月刊	2011年
4	社会学	月刊	2011年
5	社会学研究	双月刊	2011年
6	社会学文摘	季刊	2011年
7	社会保障制度	月刊	2011年
8	社会科学	月刊	2011年
9	社会科学研究	双月刊	2011年
10	法制与社会发展	双月刊	2011年

二、重要图书

序号	图书名称	册数	订购时间
1	社会学概论	3	2014.3
2	社会保障学	3	2014.5
3	社会保障概论	3	2014.5
4	社会保障专业知识	3	2014.3
5	社会心理学	3	2014.6
6	社会心理学笔记	3	2013.7
7	人类行为与社会环境	2	2012.8
8	社区工作概论	3	2014.4
9	社区工作案例教程	3	2014.3
10	社会工作行政：动态管理与人际关系	2	2012.8

11	企业社会工作	3	2011.8
12	家庭社会工作	1	2012.8
13	社会工作法规与政策, 中级	3	2014.8
14	社会福利服务	2	2012.8
15	国家责任与儿童福利	2	2012.8
16	社会调查方法	3	2014.3
17	社会调查研究方法教程	3	2011.8
18	社会工作法规与政策, 中级	3	2014.8
19	中国社会保障制度体系完善研究	3	2014.5
20	社会工作方法与共青团工作	3	2014.6

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

序号	数字资源名称	订购时间
1	CNKI 中国知网	2012 年 11 月-2015 年 11 月
2	超星电子图书	永久使用
3	优阅外文数字图书馆	永久使用
4	慧科搜索数据库	2010 年 12 月-2015 年 11 月
5	银符考试模拟题库应用系统	2010 年 12 月-2015 年 4 月
6	国研网	2014 年 4 月-2015 年 4 月

IV 教学过程及管理		
IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）		
序号	名称	实施时间
1	东莞理工学院城市学院学士学位评定委员会工作办法	2011年9月
2	东莞理工学院城市学院学士学位授予工作实施细则	2011年9月
3	东莞理工学院城市学院督导工作条例	2009年2月
4	东莞理工学院城市学院教学工作奖励暂行办法	2009年4月
5	东莞理工学院城市学院校外教学实践基地建设与管理办法（试行）	2010年12月
6	东莞理工学院城市学院毕业论文（设计）工作规范（2010版）	2010年12月
7	东莞理工学院城市学院本科教学质量标准与控制体系（试行）	2011年4月
8	东莞理工学院城市学院主讲教师认定及管理办法	2011年5月
9	东莞理工学院城市学院学年学分制学籍管理条例	2011年6月
10	东莞理工学院城市学院日常教学管理规程	2011年6月
11	东莞理工学院城市学院课程考核管理规定	2011年6月
12	东莞理工学院城市学院期末考试管理规定（暂行）	2011年6月
13	东莞理工学院城市学院考场规则与违规处理的规定	2011年6月
14	东莞理工学院城市学院本科课程管理暂行办法	2011年6月
15	东莞理工学院城市学院关于公共选修课的规定	2011年6月
16	东莞理工学院城市学院关于听课有关事项暂行规定	2011年6月
17	东莞理工学院城市学院课程建设评估办法（试行）	2011年6月
18	东莞理工学院城市学院达标课程评估指标体系	2011年6月
19	东莞理工学院城市学院重点建设课程管理暂行办法	2011年6月
20	东莞理工学院城市学院精品课程建设实施方案（试行）	2011年6月

21	东莞理工学院城市学院教材订购规定	2011年6月
22	东莞理工学院城市学院教材建设管理规定	2011年6月
23	东莞理工学院城市学院实验室管理规定（试行）	2011年6月
24	东莞理工学院城市学院综合性、设计性实验实施办法	2011年6月
25	东莞理工学院城市学院实验教学考核与成绩评定的有关规定（试行）	2011年6月
26	东莞理工学院城市学院系（部）主任教学管理工作职责	2011年6月
27	东莞理工学院城市学院教研室管理暂行规定	2011年6月
28	东莞理工学院城市学院本科教师任课资格管理规定	2011年6月
29	东莞理工学院城市学院外教管理暂行规定	2011年6月
30	东莞理工学院城市学院教学事故认定及处理规定	2011年6月
31	东莞理工学院城市学院本科专业评价方案（试行）	2011年6月
32	东莞理工学院城市学院系（部）级本科教学工作评价方案	2011年6月
33	东莞理工学院城市学院系级本科教学工作评价指标体系（权重）	2011年6月
34	东莞理工学院城市学院教学工作委员会章程	2012年10月
35	东莞理工学院城市学院教学质量与教学改革工程专项资金管理办法（暂行）	2013年7月
36	东莞理工学院城市学院在校生课程免听和免修管理办法（试行）	2013年10月
37	东莞理工学院城市学院外聘教师管理条例	2013年10月
38	东莞理工学院城市学院交流生学籍管理办法（试行）	2013年10月

#### IV-2 课程与教材

##### IV-2-1 公共课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
大学计算机(本)1	必修	64	大学计算机	牛熠	中国铁道出版社	2011.08	李清霞	讲师

大学英语(本) 1	必修	62	21世纪大学新 英语快速阅读 1	邹申	复旦大学 出版社	2011.04	梁红艳	讲师
大学英语(本) 1	必修	62	21世纪大学新 英语应用型视 听说 1	汪榕培	复旦大学 出版社	2011.05	梁红艳	讲师
大学英语(本) 1	必修	62	21世纪大学新 英语应用型综 合教程 1	汪榕培	复旦大学 出版社	2011.05	梁红艳	讲师
高等数学(2) (本)1	必修	64	大学文科数学	李成福	复旦大学 出版社	2008.12	夏文杰	讲师
思想道德修养 与法律基础 (含廉洁修身 教育16学时) (本)	必修	64	思想道德修养 与法律基础 (2013)	本书编 写组	高等教育 出版社	2011.07	杨卫东	讲师
形势与政策 (本)1	必修	32	形势与政策指 导	教育部 重点课 题组	华中师范 大学出版社	2011.07	杨卫东	讲师
大学英语(本) 2	必修	62	21世纪大学新 英语快速阅读 2	邹申	复旦大学 出版社	2012.07	梁红艳	讲师
大学英语(本) 2	必修	62	21世纪大学新 英语应用型视 听说 2	汪榕培	复旦大学 出版社	2012.07	梁红艳	讲师
大学英语(本) 2	必修	62	21世纪大学新 英语应用型综 合教程 2	汪榕培	复旦大学 出版社	2012.07	梁红艳	讲师
大学语文(本)	必修	48	大学语文	孟颖、朱 志德、杨 宝霖	中山大学 出版社	2008.08	吴建波	副教 授
大学语文(本)	必修		应用写作教程	陈少夫、 丘国新	中山大学 出版社	2008.02	吴建波	副教 授
职业生涯与发 展规划(本)	必修	16	大学生职业生 涯规划	江小卫	北京同心 出版社	2011.12	江小卫	讲师
中国近现代史 纲要(本)	必修	32	中国近现代史 纲要	本书编 写组	高等教育 出版社	2010.12	孔青梅	讲师

管理学	必修	48	管理学	周三多	高等教育出版社	2012.12	许元	讲师
就业指导	必修	16	就业指导与创业教育	江小卫	北京理工大学出版社	2012.12	李响	讲师
形势与政策(本)2	必修	32	时事报告(大学生版)(下半年)	中宣部	中宣部时事报告杂志社	2011.07	孔青梅	讲师
大学英语(本)3	必修	62	21世纪大学新英语快速阅读3	汪榕培 邹申	复旦大学出版社	2011.04	梁红艳	讲师
大学英语(本)3	必修	62	21世纪大学英语应用型视听说教程3	汪榕培 邹申	复旦大学出版社	2011.04	梁红艳	讲师
大学英语(本)3	必修	62	21世纪大学英语应用型综合教程3	汪榕培 邹申	复旦大学出版社	2011.04	梁红艳	讲师
文献检索(本)	必修	16	信息资源检索与利用	程发良、 陈伟	国防工业出版社	2011.08	步青云	讲师
马克思主义基本原理(本)	必修	48	马克思主义基本原理概论(2013)	本书编写组	高等教育出版社	2012.06	刘凤仙	教授
形势与政策(本)3	必修	32	时事报告(大学生版)(下半年)	中宣部	中宣部时事报告杂志社	2011.07	刘凤仙	教授
现代科学技术导论(本)	必修	32	科学技术概论	胡显章	高等教育出版社	2006.02	李清霞	讲师
大学英语(本)4	必修	62	21世纪大学英语应用型视听说教程4	汪榕培 邹申	复旦大学出版社	2011.04	梁红艳	讲师
大学英语(本)4	必修	62	21世纪大学英语应用型综合教程4	汪榕培 邹申	复旦大学出版社	2011.04	梁红艳	讲师
大学英语(本)4	必修	62	21世纪大学新英语快速阅读4	汪榕培 邹申	复旦大学出版社	2011.04	梁红艳	讲师

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(本)	必修	96	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2012)	本书编写组	高等教育出版社	2012.06	石志民	副教授
形势与政策(本)4	必修	32	时事报告(大学生版)(下半年)	中宣部	中宣部时事报告杂志社	2011.07	孔青梅	讲师
<b>IV-2-2 专业课</b>								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
社会学概论	必修	40	社会学概论新修	郑杭生	中国人民大学出版社	2009.03	尚静	讲师
社会伦理学(本)	必修	32	应用伦理学	卢凤等	中国人民大学出版社	2008.01	刘凤仙	教授
普通心理学(本)	必修	40	心理学导论	黄希庭	人民教育出版社	2007.08	张燕婷	讲师
社会工作概论(本)	必修	64	社会工作概论	王思斌	高等教育出版社	2006.05	周巍	讲师
个案工作(本)	必修	48	个案工作	许莉娅	高等教育出版社	2006.01	付佳荣	讲师
人类行为与社会环境(本)	必修	40	人类行为与社会环境	徐懋	社会科学文献出版社	2003.06	李细香	讲师
社会工作行政(本)	必修	48	社会工作行政	陈为雷	中国社会科学出版社	2010.01	尚静	讲师
社会心理学(本)	必修	32	社会心理学	全国13所高院编写组	南开大学出版社	2008.06	张燕婷	讲师
民法	必修	32	民法	王利明	中国人民大学出版社	2010.07	庄瑞银	讲师

管理学	必修	48	管理学	周三多	高等教育出版社	2000.01	许元	讲师
青少年社会工作(本)	必修	32	青少年社会工作	陆士桢、王玥	社会科学文献出版社	2010.09	付佳荣	讲师
小组工作(本)	必修	32	小组工作	张洪英	山东人民出版社	2012.01	王海洋	讲师
城市社会学(本)	选修	32	城市社会学	夏建中	中国人民大学出版社	2010.09	居正	讲师
公共事业管理(本)	选修	32	公共事业管理概论	朱仁显	中国人民大学出版社	2009.09	何力平	教授
西方社会学理论(本)	选修	32	西方社会学理论教程	侯钧生	南开大学出版社	2010.07	付佳荣	讲师
心理咨询与辅导(本)	选修	32	咨询心理学	杨凤池	人民卫生出版社	2007.07	尚静	讲师
现代社会福利思想(本)	必修	32	现代社会福利思想	钱宁	高等教育出版社	2012.12	王海洋	讲师
社区工作(本)	必修	48	社区工作	夏建中	中国人民大学出版社	2009.03	何秀青	讲师
社会政策与法规(本)	必修	32	社会工作法规与政策	教材编写组	中国社会科学出版社	2012.01	刘杰	教授
社会调查研究方法(本)	必修	32	现代社会调查方法	风笑天	华中科技大学出版社	2010.10	赖沛东	讲师
劳动法(本)	必修	32	劳动法	关怀、林嘉	中国人民大学出版社	2012.12	王雄文	副教授
家庭社会工作(本)	必修	32	家庭社会工作	张文霞、朱东亮	社会科学文献出版社	2009.01	付佳荣	讲师
婚姻家庭法(本)	选修	32	婚姻家庭法	杨大文	中国人民大学出版社	2012.04	许丽娟	讲师



社会统计学及上机操作(本)	选修	32	社会研究的统计应用	李沛良	社会科学文献出版社	2001.02	赖沛东	讲师
社区管理与服务	选修	32	社区管理(第三版)	汪大海、魏娜、郇建立	中国人民大学出版社	2012.07	何秀青	讲师
学校社会工作(本)	选修	32	学校社会工作	许莉娅	高等教育出版社	2009.08	张燕婷	讲师
矫正社会工作(本)	必修	32	矫正社会工作	张昱	高等教育出版社	2008.10	赖沛东	讲师
老年社会工作(本)	必修	32	老年社会工作	全利民	华东理工大学出版社	2006.06	成伟	教授
企业社会工作(本)	必修	32	企业社会工作	周沛	复旦大学出版社	2010.12	付佳荣	讲师
社会保障概论(本)	必修	32	社会保障概论(第四版)	孙光德、董克用	中国人民大学出版社	2012.06	刘军	讲师
社会工作案例分析(本)	必修	32	社会工作案例精选	马伊里、吴铎	华东理工大学出版社	2007.04	刘建	助教
调解法实务(本)	必修	32	人民调解实务	刘树桥、马辉	暨南大学出版社	2011.07	丛珊	讲师
专业英语(本)	必修	32	社会工作专业英语	程前光、刘金忠	哈尔滨工程大学出版社	2006.07	付佳荣	讲师
助理社会工作者考试辅导(本)	选修	32	14年助理社会工作者考试教材(大纲+社工综合能力+社工实务)	全国社工职业水平考试教材编写组	中国社会科学出版社	2014.02	何秀青	助教
中国社会思想史(本)	选修	32	中国社会思想史	王处辉	中国人民大学出版社	2009.06	黎诚	讲师

非盈利组织管理	选修	32	非盈利组织管理	康晓光	中国人民大学出版社	2011.09	韦朝毅	讲师
志愿者服务与管理(本)	选修	32	志愿服务概论	余双好	武汉大学出版社	2013.06	黄文	讲师

#### IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称

#### IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	80%
使用省部级及以上获奖教材比例	90%
本单位有获省部级及以上奖励教材	部

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版或编写时间	出版或使用情况
1	青少年社会工作	王玉香、成伟	副主编	2012	山东人民出版社
2	心理学	蔡笑岳 陈丁堂	副主编	2011	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
3	全球化与乡村变迁——珠三角南村的实践	邹琼	独著	2012	商务印书馆

#### IV-4 教学改革与研究

##### IV-4-1 本专业近4年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间

##### IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1		“服务学习”在社会工作专业实践教学中的应用	2013.12 — 2015.12	东莞理工学院城市学院	东理城教[2014]1号	王海洋	主持
2		社会工作概论（院重点建设课程）	2013.12 — 2015.12	东莞理工学院城市学院	东理城教[2014]1号	王海洋	主持

##### IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

### 社会工作专业（本科）2011版人才培养方案

#### 一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，能适用我国社会工作发展需要，具有扎实的社会工作基础知识和良好的职业道德、较强的社会工作实践应用能力和一定创新精神，具备助理社会工作者技能，能在国家民政部门、青少年服务、司法矫治等机构中从事社会工作的应用型专门人才。

#### 二、专业培养要求

- 1、能完整准确地掌握马克思主义基本原理，熟练掌握社会学、心理学和本专业的基本理论、方法和知识。
- 2、具有独立分析问题和解决问题的能力，强烈、坚韧的探索精神和富于开拓的创新意识。
- 3、具有本专业的实践能力，熟练掌握社会工作的各种技能和方法，善于运用社会工作的理论、知识和方法开展助人活动；并能运用社会调查方法和数据处理技术，开展社会研究。
- 4、掌握一门外语和文献检索、资料查询的基本方法，具有创新学习、终身学习的能力。
- 5、通过专业学习，力争取得“助理社会工作者”职业水平证书。

### 三、主干学科及主要课程

1、主干学科：社会学、心理学、

2、主要课程：社会工作概论、法学概论、社会学概论、社会保障概论、社会心理学、人类行为与社会环境、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、青少年社会工作、矫正社会工作、企业社会工作、家庭社会工作、社会政策与法规、现代社会福利思想、社会调查研究方法

四、学制：四年

### 五、毕业规定

学生在毕业时应达到德育培育目标和大学生体育合格标准要求，应获得最低总学分 197 学分，其中理论教学 146 学分，实践教学 36 学分，课外学分 15 学分。

六、学位授予：法学学士

### 七、社会工作专业课程设置及教学进程计划表

#### 1、理论教学

课程类别	课程归属	课程编码	课程名称	学分	总学时	实验学时	上机学时	考核方式	开课学期、理论教学周数及周学时									
									1	2	3	4	5	6	7	8		
									14	16	16	16	16	16	16	0		
通识教育课程	思政部		思想道德修养与法律基础(含廉洁修身教育16学时)	4	64	16		E	4									
	思政部		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	32		E				4						
	思政部		马克思主义基本原理	3	48	16		E			2							
	思政部		中国近现代史纲要	2	32			E		2								
	文传系		大学英语	15.5	248			E	4	4	4	4						
	文传系		大学语文	3	48			E		3								
	计信系		大学计算机	4	64		18	E	5									
	体育部		体育	4	124			T	2	2	2	2						
	思政部		形势与政策	2	32			T	分期教学									
	机电系		现代科学技术导论	2	32			E				2						
	图书馆		文献检索	1	16		4	T			2	8w						
	学生处		职业生涯与发展规划	1	16			T		2	8w							
	学生处		就业指导	1	16			T									2	8w

	计信系	高等数学(2)	4	64			E	5									
		全院公共选修课程	12	192				选修自然科学类的课程不少于6学分									
学科基础课程	政法系	社会学概论	2.5	40			E	3									
	政法系	普通心理学	2.5	40			E		3								
	政法系	社会伦理学	2	32			E		2								
	政法系	管理学	3	48			E				3						
	政法系	社会工作概论	4	64			E		4								
	政法系	社会工作行政	3	48			E				3						
	政法系	人类行为与社会环境	2.5	40			E				3						
	政法系	社会心理学	2	32			E				2						
	政法系	现代社会福利思想	2	32			E						2				
	政法系	社会政策与法规	2	32			E						2				
	政法系	民法	2	32			E					2					
	政法系	专业英语	2	32			E										2
	政法系	社会保障概论	2	32			E								2		
	政法系	社会调查研究方法	2	32	8		E							2			
			学科基础选修课	12	192	学科基础选修课5、6、7学期各4分											
专业课程	政法系	个案工作	3	48			E				3						
	政法系	小组工作	2	32			E					2					
	政法系	社区工作	3	48			E						3				
	政法系	青少年社会工作	2	32	6		E					2					
	政法系	矫正社会工作	2	32	6		E								2		
	政法系	家庭社会工作	2	32	6		T							2			
	政法系	老年社会工作	2	32	6		T								2		
	政法系	企业社会工作	2	32			E								2		
	政法系	调解法实务	2	32	4		E										2
	政法系	社会工作案例分析	2	32			T										2
	政法系	劳动法	2	32			T								2		
		专业选修课	12	192	专业选修课5、6、7学期各4分												
总计			146	2396	100	18		23	22	22	21	21	16	18			
其中：必修课合计(39门)			110	1820				23	22	22	21	13	8	10			
选修课合计(18)			36	576									(8)	(8)	(8)		

1. 课程考核方式： E表示考试， T表示考查。
2. “实践学时”是指非理论教学环节的学时,文科可以是讨论、参观、社会调查等。
3. 上面“开课学期、理论教学周数及周学时”中的“理论教学周”系指实际上理论课的周数。即：每学期的教学活动周20=“理论教学周”+“实践教学周”+“2周复习考试周”。
4. 课内实践学时包括在课内总学时内。

## 社会工作专业选修课程一览表

学生应在下列选修课程中修满 24 学分。其中学科基础选修课程 12 学分，专业选修课程 12 学分。

课程类别	课程归属	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时	上机学时	考核方式	开课学期、周学时								
									1	2	3	4	5	6	7		
基础选修课	政法系		社会统计学及上机操作 *	2	32		16	T							2		
	政法系		西方社会学理论	2	32			T					2				
	政法系		犯罪学 *	2	32			T					2				
	政法系		公共事业管理	2	32			T					2				
	政法系		人口社会学 *	2	32			T						2			
	政法系		社区管理与服务 *	2	32	6		T						2			
	政法系		社会工作实习	2	32			T						2			
	政法系		公共关系学	2	32			T									2
	政法系		非营利组织管理	2	32	6		T									2
	政法系		中国社会思想史	2	32			T									2
	政法系		经济法	2	32			T									2
政法系		发展心理学	2	32			T									2	
建议学生（5、6、7期）各选修学科基础选修课 4 学分														(4)	(4)	(4)	
专业选修课	政法系		城市社会学	2	32			T					2				
	政法系		教育学	2	32			T						2			
	政法系		心理咨询与辅导 *	2	32			T					2				
	政法系		文化人类学	2	32			T					2				
	政法系		民政工作概论 *	2	32	4		T						2			
	政法系		学校社会工作 *	2	32			T							2		

政法系	婚姻家庭法	2	32	4		T											2		
政法系	志愿者服务与管理	2	32	4		T												2	
政法系	妇女社会工作	2	32	4		T												2	
文传系	公文写作	2	32		16	T												2	
政法系	当代中国社会问题	2	32			T												2	
政法系	助理社会工作者考试辅导*	2	32			T												2	
建议学生(5、6、7期)选修专业选修课4学分													(4)	(4)	(4)				

说明:加\*号为必选课程。

## 2、实践教学

课程类别	课程归属	课程编码	课程名称	周数	学分	实验	上机	开课学期与周数												
								1	2	3	4	5	6	7	8					
实践教学	学生处		军事训练与教育	2	2			2												
	思政部		“思想政治理论课”社会实践	4	4				2		2									
	政法系		认知实习(1)	2	2					2										
	政法系		学年论文(1)	2	2						2									
	政法系		社区工作实训	2	2							2								
	政法系		学年论文(2)	2	2										2					
	政法系		矫正社会工作实训	2	2										2					
	政法系		社会工作技能实践	1	1														1	
	政法系		毕业论文(设计)指导	1	1														1	
	政法系		毕业论文(设计)	12	12															12
	政法系		毕业实习	5	5															5
	政法系		毕业教育	1	1															1
合 计				3	3			2	2	2	4	2	4	2	4	2	18			
				6	6															

## 八、四年教学进程安排表

系:政法系 专业:社会工作

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期	理论教学周数	实践教学周数
一			★	★	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	※		14	2
二	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	※	▲▲	16	2
三	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	△	※	※		16	2
四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	#	#	※	※	▲▲	16	4
五	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※		16	2

六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※			16	4
七	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	○	※	※			16	2
八	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆					0	18

符号说明：●：理论教学 ※：考试 ★：军训 ▲社会实践 △：实习 ◇：金工实习 ○：毕业论文(设计)指导 #：学年论文 ◆：实训课程 □：毕业实习 ■：毕业设计(论文) ☆：毕业教育  
注：毕业生的毕业教育统一安排在第八学期第十八周，见上表。

### 九、学时、学分分配及比例

类别	学时	学分	占总学时比例 (%)	类别	学时	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	1092	64.5	45.6	必修课	1820	110	55.8
学科基础课程	728	45.5	30.4	选修课	576	36	18.3
专业课程	576	36	24.0	课内教学	2396	146	74.1
				实践教学	36W	36	18.3
				课外教学	/	15	7.6
合计	2396	146	100	合计	/	197	100

### 十、外语、计算机课程教学安排表

学期	外语教学课程名称	总学时	学期	计算机教学课程名称	总学时	机时
1-4	大学英语	248	1	大学计算机	64	18
7	专业英语	32	6	社会统计学及上机操作	32	16
合计		280	合计		96	34

注：从第五学期开始，学生可根据需要在全院公共选修课中选修英语提高课程；各系必须设置专业英语课（32学时）。

### 十一、其它必要的说明

- 1、课内教学：包括课程内的实践和上机实习。
- 2、实践教学：是指第7条第2款中独立开设实践课程。
- 3、课外教学：是指各种科技文化活动、社会实践、学科竞赛、发表论文、参加各种水平和技能考试等素质拓宽和创新能力培养的项目，具体办法见《东莞理工学院城市学院学生素质拓宽（课外培养）实施办法》。
- 4、“思想政治理论课”除理论教学外，其余学时安排课外讨论、课外阅读和社会实践，以保证“思想政治理论课”的教学要求。具有思想政治理论课教学部、学生处、团委联合组织实施。
- 5、公共选修课由学院教务处统一协调安排。



#### IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

##### 一、理论课程教学执行情况

1、课程开设：2011 版社会工作专业人才培养方案中所设置的全部公共课、专业基础课、专业必修课和专业选修等理论与实践课均已开出。每门课程都有教学大纲、教案等，90%以上的课程使用多媒体授课。

2、教材选用：教材建设上，使用国家规划教材、省部级以上获奖教材、21 世纪教材达 90% 以上，近三年出版的教材达 80%。

3、教师安排：优先挑选高学历、高职称、相关专业方向和教学经验丰富的教师讲授专业核心课程。2011 级社会工作专业课授课教师中基本都有讲师以上职称，个别虽为助教但也是硕士毕业、有“社工师”的中级职业资格和专业实践经历。

4、教学管理：教学过程中严格执行人才培养方案和教学周历。通过期中或学期教学质量检查、督导员听课、教师互相听评课、教学比赛、公开课、学生座谈会和学生网络评教等来保证教学质量，稳定教学秩序。

##### 二、实践教学执行情况

本届学生实践教学安排了 36 周，其中军事训练与教育、学年论文、认知实习、社区社会工作实训、矫正社会工作实训、社会工作技能实训各 2 周分别于第 1、2、4、6 学期完成，学生现正面临毕业论文的选题及开题报告的撰写、毕业实习等实践教学任务。

## V 毕业设计（论文）

### V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

1、规范、完善毕业论文管理制度。依据学院的“毕业论文工作条例”、“规范要求”、“评分标准”等，结合政法系具体情况制订了“政法系本科专业毕业论文基本规范”、“政法系 2015 届本科毕业论文工作安排”等。

2、确定毕业论文写作、指导进度。毕业论文写作分为“选题、资料收集、大纲撰写、开题、初稿写作、修改、定稿、答辩、归档”等，要求师生按进度完成相应工作并做好指导记录。具体如下：

- 1) 2015 年 1 月中旬，老师、学生拟题，学生完成选题，老师完成开题工作；
- 2) 2015 年 4 月下旬，完成毕业论文初稿、二稿，指导老师完成中期检查，提交中期检查表；
- 3) 2015 年 5 月 20 日前，毕业论文定稿，指导老师对论文进行评定；
- 4) 2015 年 6 月 2 日前，系部进行学生毕业论文第一次答辩；原则上不合格人数控制在 10%~20% 之间；
- 5) 2015 年 6 月 10 日前，系部根据实际进行学生毕业论文第二次答辩；
- 6) 2015 年 6 月中旬，完成本届学生毕业论文归档等工作。

3、规范毕业论文选题。指导教师依据自己的科研方向、专业特长、在研项目等提供有一定理论价值、应用性较强、社会工作与社会建设热点方面的，符合专业培养目标、有利于本专业学生综合运用专业理论知识和技能提升专业能力、素质的选题；学生 1 人 1 题。

4、重视指导教师的匹配性选派和对指导过程的管理。指导教师都是相关专业方向中有讲师或社工师以上职称者。要求指导老师从学生选题、开题、论文写作过程指导、答辩、成绩评定、归档等环节予以质量跟踪、检查并如实记录，切实保证毕业论文写作质量。

5、加强毕业论文写作过程的监督管理。成立了系毕业论文工作领导小组，统筹全系毕业论文的写作指导、答辩工作，确定了中期检查和答辩的具体规范及程序、时间，保证毕业论文按计划完成。

6、根据学院毕业论文评分标准，成绩确定为优秀、良好、中等、及格和不及格五个档次，出台了优秀毕业论文遴选办法，确保论文评定工作规范进行。

### V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	家庭暴力的社会工作干预模式探讨	指定	家庭社会 工作	萧天硕	刘杰	教授
2	浅析家庭暴力问题的社会工作介入	指定	家庭社会 工作	曾晓丹	刘杰	教授
3	浅析青少年网络成瘾的社会工作介入——基于优势视角	自拟	青少年社 会工作	叶子毅	刘杰	教授
4	浅析青少年犯罪问题的矫正社会工作介入	指定	矫正社会 工作	叶显哲	刘杰	教授

5	浅析社会性别视角下家庭暴力的研究	自拟	妇女社会工作	黄颖茵	刘杰	教授
6	社区居家养老存在的问题及对策分析	指定	老年社会工作	李佩文	成伟	教授
7	社区养老的多元参与研究—以东莞X社区为例	自拟	老年社区工作	郭顺华	成伟	教授
8	外来务工人员子女教育问题及对策	指定	流动人口社会工作	邓映媚	成伟	教授
9	大学生社会责任的现状、问题与对策分析	指定	学校社会工作	李蕙珺	成伟	教授
10	校园女生暴力问题分析	自拟	学校社会工作	叶丽如	成伟	教授
11	社会工作介入临终关怀的路径探索	自拟	老年社会工作	林嘉欣	成伟	教授
12	新莞人随迁子女家庭教育现状分析	自拟	流动人口社会工作	蓝文婷	成伟	教授
13	新莞人子女的社会融入状况分析	指定	流动人口社会工作	张素娴	成伟	教授
14	新莞人子女社会支持网络调查分析	自拟	流动人口社会工作	刘明芳	成伟	教授
15	社会工作介入大学生生命教育的路径	指定	学校社会工作	陈心怡	成伟	教授
16	残疾人社会化的一种途径——康复就业服务中心的功能分析	自拟	残疾人社会工作	卢德新	邹琼	副教授
17	自闭症患儿家庭的需求研究	指定	残疾人社会工作	邱越	邹琼	副教授
18	非婚家庭的相关社会问题分析	自拟	家庭社会工作	关润昌	邹琼	副教授
19	东莞新移民的社会认同研究	自拟	流动人口社会工作	吴嘉祺	邹琼	副教授
20	东莞样板社区建设中的社工介入	指定	社区社会工作	王佳欣	邹琼	副教授
21	社会工作在青少年“NEET”群体中的介入	指定	青少年社会工作	周志彬	邹琼	副教授
22	预防青少年犯罪研究——以东莞为例	自拟	青少年社会工作	吴敬豪	邹琼	副教授
23	城市新移民的社会支持网络研究——以东莞为例	指定	流动人口社会工作	黄武坚	邹琼	副教授

24	城市社区居家养老模式的可行性探析——以东莞市为例	自拟	老年社会工作	萧冠宇	邹琼	副教授
25	网络对儿童社会化的影响分析	指定	儿童社会工作	郭晓欣	邹琼	副教授
26	论社会工作介入青少年社区矫正	自拟	矫正社会工作	苏淑贞	邓家诚	副教授
27	论社区服刑人员的心理矫治	指定	矫正社会工作	陈裕文	邓家诚	副教授
28	当前社会工作职业化困境及对策——以东莞市社会工作为考查样本	自拟	社会工作职业化	陈桃梅	邓家诚	副教授
29	刑满释放人员再社会化的社会工作方法初探	自拟	矫正社会工作	庞志娟	邓家诚	副教授
30	社会工作介入社区矫正的价值与路径选择	自拟	矫正社会工作	万柱良	邓家诚	副教授
31	东莞高校社团转化为社会组织的可行性探究——以城市学院社会工作协会为例	指定	学校社会工作	王俊威	黄华	副研究员
32	社会工作介入农村留守老人问题的对策探讨	指定	老年社会工作	钟旭栋	黄华	副研究员
33	基层社区社会组织发展问题及对策研究——基于S社区社会组织的分析	自拟	社区社会工作	郑烘欣	黄华	副研究员
34	社区综合服务中心在社区治理中的功能研究——以S社区综合服务中心为例	自拟	社区社会工作	张敏儿	黄华	副研究员
35	青少年社会工作发展现状研究——以S社区服务中心为例	自拟	青少年社会工作	李梓健	黄华	副研究员
36	小组工作方法在解决青少年人际交往障碍问题中的应用	指定	青少年社会工作	黄子焯	祝俊峰	社工师
37	社区老年群体生活需求和社区满足能力的现状和问题——以虎门则徐社区为例	自拟	老年社会工作	陈晓靖	祝俊峰	社工师
38	创新基层社会治理视阈下的社区居民自治——以G社区为例	指定	社区社会工作	叶嘉伟	祝俊峰	社工师
39	新形势下社区文化建设路径选择研究——以大迳社区为例	指定	社区社会工作	黄韶东	祝俊峰	社工师
40	论转型社会现代未婚女性婚姻影响因素及自我家庭塑造	自拟	妇女社会工作	张涵信	祝俊峰	社工师
41	学校社会工作视野下——单亲家庭子女的心理健康教育	自拟	学校社会工作	邓乐彬	张燕婷	讲师

42	试论学校社会工作中的伦理困境——以 X 学校为例	指定	学校社会工作	殷夏晴	张燕婷	讲师
43	学校社会工作介入学生心理健康教育之探讨	自拟	学校社会工作	黄海涛	张燕婷	讲师
44	青少年偏差行为的社会工作介入	指定	青少年社会工作	陈艺丹	张燕婷	讲师
45	社会工作价值观在学校社会工作中的实践路径	自拟	学校社会工作	马梓燊	张燕婷	讲师
46	成就动机的性别角色差异对女性的影响	自拟	妇女社会工作	彭琳	张燕婷	讲师
47	浅析社会工作理念之助人自助——以 X 为例	指定	社会工作理论	吴昌蓉	张燕婷	讲师
48	学校社会工作介入外来工子女文化适应教育的策略研究	自拟	学校社会工作	梅中铭	张燕婷	讲师
49	试论社会工作对福利院儿童社会化的介入	自拟	儿童社会工作	戴月朝	张燕婷	讲师
50	针对网络成瘾青少年进行社会工作介入的研究——基于生态系统理论的视角	指定	青少年社会工作	钟赵云	张燕婷	讲师
51	“持证上岗”制度对东莞社会工作发展的影响	自拟	社会工作本土化	容文欣	王海洋	讲师
52	社会工作专业性的界定与思考	自拟	社会工作专业化	李靖琳	王海洋	讲师
53	服务学习对社会工作专业人才培养的启示——以东莞理工学院城市学院为例	指定	社会工作教育	李秀玲	王海洋	讲师
54	女工大姐的生命故事	自拟	妇女社会工作	谢桂连	王海洋	讲师
55	流动人口社区建设模式研究——以 D 科技园为例	指定	社区社会工作	刘冬英	王海洋	讲师
56	东莞社会组织发展现状与培育策略——以虎门镇为例	指定	社区社会工作	陈玉莲	王海洋	讲师
57	社会工作专业教育的实践与思考——以城市学院社工专业为例	指定	社会工作教育	傅坚荣	王海洋	讲师
58	社区关系建构和劳动力价值重塑——行动研究在流动人口社区工作中的运用	自拟	流动人口社会工作	邱雄荣	王海洋	讲师
59	论社会工作方法在大龄女工社群工作中的运用——以 s 项目为例	自拟	妇女社会工作	张彩玲	王海洋	讲师

60	东莞流动人口社区服务模式研究	指定	社区社会工作	黄淡淳	王海洋	讲师
61	学校社会工作在东莞高校中的运用与反思——以东莞理工学院为例	指定	学校社会工作	文柳霞	付佳荣	讲师
62	工厂女工的增权与社会工作介入——以东莞白玉兰项目为例	自拟	企业社会工作	蔡绮婷	付佳荣	讲师
63	大学生自杀预防干预机制缺陷与学校社会工作的介入	指定	学校社会工作	谢思岚	付佳荣	讲师
64	文化、身份与情欲——东莞70后女性的性别研究	自拟	妇女社会工作	张曼莹	付佳荣	讲师
65	优势视角下空巢老人家庭的社会工作介入	自拟	老年社会工作	黄嘉琳	付佳荣	讲师
66	优势视角下单亲家庭的社会工作介入	指定	家庭社会工作	袁楚瑶	付佳荣	讲师
67	社会工作视野下的社区青少年工作探索——以东莞X机构为例	自拟	青少年社会工作	袁淑清	付佳荣	讲师
68	东莞社会工作的发展历程与反思	指定	社会工作本土化	许润婷	付佳荣	讲师
69	美国学校社会工作发展历程及其对我国的启示	自拟	学校社会工作	欧锡粮	付佳荣	讲师
70	社会工作介入居家养老服务的经验与反思——以东莞H镇为例	自拟	老年社会工作	陈怡欣	付佳荣	讲师
71	居家养老服务的社会工作介入研究——以S镇为例	指定	老年社会工作	何佩珊	尚静	讲师
72	单亲母亲社会支持网络研究——以X镇为例	自拟	妇女社会工作	黄建慧	尚静	讲师
73	空巢老人生活困境及对策研究——以深圳X社区为例	指定	老年社会工作	郑俊怡	尚静	讲师
74	东莞人妇女的社会交往状况——以东莞X社区为例	自拟	妇女社会工作	张贝	尚静	讲师
75	大学生逃课行为的原因及对策研究——以C大学为例	自拟	学校社会工作	陈嘉欣	尚静	讲师
76	大学生参与志愿服务的动机研究——基于X高校志愿者访谈分析	指定	学校社会工作	叶健忠	尚静	讲师
77	社区志愿者的激励机制研究——以东莞市X社区综合服务中心为例	自拟	社区社会工作	丘春苗	尚静	讲师
78	东莞市居家养老模式困境与对策研究——以X社区为例	指定	老年社会工作	李健龙	尚静	讲师

79	农村家庭养老面临的问题及原因探讨——基于东莞市厚街镇S村的个案研究	指定	老年社会工作	方惠定	尚静	讲师
80	探讨社区志愿者的需求及激励对策——以X志愿服务中心为例	自拟	社区社会工作	黄少雯	尚静	讲师
81	论社会工作在医患关系建设中的应用	指定	医务社会工作	黄桂兰	黄文	讲师
82	社会工作介入青少年网络犯罪的模式探讨	自拟	青少年社会工作	卢燕君	黄文	讲师
83	社会性别视角下高校在读女大学生职业生涯规划研究	指定	妇女社会工作	黄伦凤	黄文	讲师
84	家庭视角下的青少年犯罪问题研究	自拟	青少年社会工作	李敏婷	黄文	讲师
85	学校社会工作在大学的本土化发展问题研究——以东莞高校为例	自拟	学校社会工作	叶言秋	黄文	讲师
86	流动儿童家庭教育现状及社会工作介入研究——以东莞市大岭山镇为例	指定	家庭社会工作	黄玉萍	黄文	讲师
87	社会工作专业实习教育现状及对策研究——以东莞高校为例	自拟	社会工作教育	陈秋萍	黄文	讲师
88	大学生隐性逃课的社会学分析——以东莞高校为例	指定	学校社会工作	陈嘉泳	黄文	讲师
89	青少年校园欺凌行为及学校社会工作介入研究	自拟	学校社会工作	叶肖馨	黄文	讲师
90	良好亲子关系构建中的社会工作介入探索	指定	家庭社会工作	苏泳琪	黄文	讲师
91	社会工作视野下青少年网络成瘾问题的研究	自拟	青少年社会工作	曾立芬	赖沛东	讲师
92	青少年抗逆力的探索与反思	自拟	青少年社会工作	刘嘉茹	赖沛东	讲师
93	单亲家庭青少年成长困境的社会工作介入	指定	青少年社会工作	王晓妍	赖沛东	讲师
94	失能老人照顾者的需求分析与社会工作介入	自拟	老年社会工作	吴清丽	赖沛东	讲师
95	社区青少年社会工作专业化建设中的问题与反思	指定	青少年社会工作	张靖瑶	赖沛东	讲师
96	家庭冷暴力的研究与反思	自拟	家庭社会工作	陈菊华	赖沛东	讲师

97	民办社会工作机构发展处境与存在的问题	指定	社会工作行政	郭佩佩	赖沛东	讲师
98	残疾人婚恋问题与策略分析	自拟	残疾人社会工作	罗小璐	赖沛东	讲师
99	优势视角下未成年罪犯的社工介入探析	自拟	矫正社会工作	莫小明	赖沛东	讲师
100	家庭暴力问题及社会工作干预	指定	家庭社会工作	麦淑清	赖沛东	讲师
101	女工服务的社会工作介入——以白X女工驿站项目为例	自拟	企业社会工作	吴婉婷	陈丁堂 刘建	教授 助教 • 社工师
102	青少年社会工作的实践与反思——以广州市海珠区“青年地带”项目为例	指定	青少年社会工作	谢小丽	陈丁堂 刘建	教授 助教 • 社工师
103	社会性别视角下女大学生求职现状与反思——以东莞理工学院城市学院为例	自拟	妇女社会工作	刘嘉平	陈丁堂 刘建	教授 助教 • 社工师
104	社会性别视角下的女社工职业发展研究——以东莞为例	指定	妇女社会工作	卢沛欣	陈丁堂 刘建	教授 助教 • 社工师
105	高校公益社团现状、问题与对策分析——以东莞理工学院城市学院为例	自拟	学校社会工作	汪凯扬	陈丁堂 刘建	教授 助教 • 社工师
106	东莞社工义工联动机制研究——以东莞市B社区为例	自拟	社区社会工作	曾春兰	刘凤仙 刘建	教授 助教 • 社工师
107	新生代农民工工余生活现状、问题与对策——以东莞横沥镇为例	指定	流动人口社会工作	汪晓萍	刘凤仙 刘建	教授 助教 • 社工师
108	社会性别视角下当代大学生的消费观念与行为——以东莞理工学院城市学院为例	自拟	学校社会工作	邝淑娴	刘凤仙 刘建	教授助教 • 社工师
109	优势视角在新莞人子女服务中的应用——以新候鸟文化志愿服务队为例	指定	流动人口社会工作	朱淑媚	刘凤仙 刘建	教授 助教 • 社工师
110	灾后社会工作介入的实践与反思——以鲁甸地震为例	自拟	灾害社会工作	王燕雅	刘凤仙 刘建	教授 助教 • 社工师
111	转型社会下青少年自杀的社会工作介入研究	指定	青少年社会工作	温惠清	居正	讲师
112	反家庭暴力——地方社会工作介入模式探寻	自拟	家庭社会工作	周建丰	居正	讲师
113	社会学习理论视角下媒体暴力对青少年行为的影响研究	自拟	青少年社会工作	罗运成	居正	讲师



114	青少年成长环境与社会工作介入策略研究——以石龙镇为例	指定	青少年社会工作	黄嘉荣	居正	讲师
115	基于萨提亚家庭治疗理论的亲职教育研究	自拟	家庭社会工作	何小玉	滕爱聪	社工师
116	居家养老服务中的个案工作研究	指定	老年社会工作	钱建民	滕爱聪	社工师
117	社会工作者在家庭暴力问题介入中的角色研究	自拟	家庭社会工作	叶伟成	滕爱聪	社工师
118	社会工作在居家养老服务中的应用研究	指定	老年社会工作	梁皓楹	滕爱聪	社工师
119	社会支持网络理论视域下的城市高龄老年人照护状况研究——以东莞市 Y 社区为例	自拟	老年社会工作	叶健锋	朱祥磊	社工师
120	街边广告对中学生社会化的影响研究——基于对东莞市桥头镇中学生的调查	自拟	学校社会工作	莫少杰	朱祥磊	社工师
121	东莞企业社会工作服务发展面临的问题及对策研究——以 P 企业为例	指定	企业社会工作	林锡宏	朱祥磊	社工师
122	东莞市社区综合服务中心建设中居民参与状况分析——以首批试点社区为例	自拟	社区社会工作	蔡锦辉	朱祥磊	社工师
123	家庭教育对青少年健康成长的影响研究	指定	青少年社会工作	张永达	池文华	社工师
124	空巢老人的社会工作介入策略初探	自拟	老年社会工作	袁嘉熙	池文华	社工师
125	政府购买社工服务的实践与探索——以 S 社区综合服务中心政府购买服务为例	指定	社区社会工作	钟雪霞	池文华	社工师
126	东莞异地务工人员城市融入的困境与对策研究	自拟	流动人口社会工作	陈思安	池文华	社工师
127	浅析社会工作方法在社区矫正中的运用空间——以东莞为例	自拟	矫正社会工作	胡旭升	郭明军	社工师
128	试论青少年社区矫正人员的犯罪成因及解决对策——以东莞为例	自拟	矫正社会工作	黄艳芳	郭明军	社工师
129	浅析社区养老服务存在的问题与对策——以东莞为例	指定	老年社会工作	黎妙怡	郭明军	社工师
130	论司法社会工作者在社区矫正工作中的作用	自拟	矫正社会工作	廖荣峰	郭明军	社工师

## VI 自评意见

专业  
自评  
意见

(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字)

### 1、专业定位合理, 人才培养目标清晰准确

本专业立足东莞、面向广东, 培养有较强社工理论及实操能力, 适应地方社会建设需要的高素质应用型专门人才。

### 2、教学基本条件较完善, 能有效满足、保证基本教学需要与质量

(1) 有一支结构基本合理、“教、研、实务”水平较高、专兼职的“双师型”专业教师队伍。高级职称 8 人, 96%有硕士学位。

(2) 有东莞市政府资助 50 万元建设的标准社工实训室 1 个, 有新苗社工服务中心和校外实习基地 13 个。

(3) 专业书籍、杂志、资料及教学投入充足。

### 3、理论、实践教学紧密结合, 努力探索应用型社工人才培养

(1) 突出专业核心课的理论与实践教学, 注重学生实操能力培养, 合理安排各教学环节, 通过专业实践、社工技能实训等提升实操水平。

(2) 融专业能力培养于学生活动之中, 学生有社工协会, 学校全力支持学生参加珠三角公益项目设计大赛、全国社工学生论坛、岭南社工节、志愿者活动。

(3) 与地方民政、社工机构、港台高校联系紧密, 东莞市社工协会系战略合作单位。

### 4、课程体系符合培养目标, 人才培养效果好

(1) 学生专业基础知识较扎实。行政管理社工方向毕业生刘伟清自主创办了“毅行社会工作服务中心”。本届毕业生多人通过研究生考试笔试。

(2) 社工方向毕业生对口就业率高, 南方都市报、东莞阳光网、新华网均有专门报道。本届毕业生基本都有了专业就业意向单位。

### 5、不足及改进措施

本专业师资整体结构、青年教师的教学科研水平、课程建设等有待进一步加强、提升。

综上, 认为社会工作专业已符合广东省新增学士学位授予专业基本条件的要求, 符合学士学位授予权的条件。

专业负责人(签章): 成伟

2015 年 3 月 10 日

院系审核意见	<p>同意申请。</p> <p>院系章： _____ 院系负责人(签章)：刘杰                      2015 年 3 月 15 日</p>
单位学位评定委员会意见	<p>该专业定位合理，人才培养目标明确，教学基本条件较为完善，能满足教学需要，教学过程执行规范，教学管理严格，教学效果良好，人才培养特色突出。经学院学术委员会审议，社会工作专业已达到了《广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系（试行）》的要求，符合学士学位授予权的条件。</p> <p>单位学位评定委员会（公章）： _____ 主席（签章）： _____                      2015 年 3 月 27 日</p>
单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章</p> <p style="text-align: right;">2015年 3 月 27 日</p>

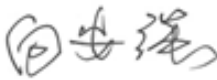
VII 专家评审意见					
专家评审意见	评审方式: <input checked="" type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审 (请在“□”中选择打“√”)				
	专家名单 (不少于 5 人)				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	张兴杰	华南农业大学公共管理学院	社会工作	教授、院长
	2	向安强	华南农业大学公共管理学院	社会学	教授
	3	徐道稳	深圳大学法学院社会学系	社会工作	教授、主任
	4	谢建设	广州大学公共管理学院	社会学	教授、副院长
	5	陈想平	东莞理工学院高等教育研究与评价中心	教育管理	教授、主任
	6	强昌文	东莞理工学院政法学院	法学	教授、院长
	专家组评审意见 (通讯评议请附全部专家的个人意见)				
<p>通讯评审, 专家意见附后。</p> <p style="text-align: right;">组长 (签章): _____ 年 月 日</p>					
VIII 举办学校审核意见					
举办学校学位评定委员会审核意见	<p>同意东莞理工学院城市学院学位评定委员会意见。</p> <p>学位评定委员会(公章): _____ 主席 (签章): _____</p> <p style="text-align: right;">2015 年 4 月 28 日</p>				

# 东莞理工学院城市学院申请新增学士学位授予专业

## 专家评审意见

专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
张云杰	华南农业大学 公共管理学院	社会工作	教授
<p>东莞理工学院城市学院社会工作专业于2011年开办,其专业定位准确,建设思路清晰,专业设置满足社会需要,建设措施得力,人才培养方案符合培养目标的要求,有利于实践能力和创新能力的培养。人才培养方案执行严格良好。专业负责人学术水平较高,起到了很好的示范带头作用。专业教师总数满足教学要求,其结构合理,教学科研水平较高。实验课教师能满足实验教学要求。生均四项教学经费能满足人才培养需要,专业实验室、图书资料、实习基地等均能满足相关要求。课程建设、教材建设成效显著,教师参与教研教改积极性高,教学管理制度健全,教学质量监控体系完善,实验课程设置合理、开出率较高,学位论文管理规范,指导教师均具有讲师及以上职称。</p> <p>本人认为东莞理工学院城市学院社会工作专业满足新增学士学位授予专业基本条件,评审结果为优秀,同意其中报学位。</p> <p>专家签名: 张云杰 年 月 日</p> <p>张云杰 2015.4.2</p>			

## 东莞理工学院城市学院申请新增学士学位授予专业 专家评审意见

专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
向安强	华南农业大学公共管理 学院社会学系	社会学	教授
<p>东莞理工学院城市学院社会工作专业设立于 2011 年，其专业定位准确，建设思路清晰，建设措施得力，专业设置合理，满足社会需要，人才培养方案符合培养目标要求，有利于实践能力和创新能力的培养。人才培养方案执行严格，效果良好。专业负责人学术水平较高，起到了良好的带头示范作用。专业任课教师结构合理，教学与科研水平较强，其教师总数能满足教学需求。实验课教师能满足实验教学要求。生均四项经费能满足人才培养需要，专业实验室、实训软件、图书资料、实习基地等能满足人才培养要求。课程规划科学，建设成绩显著；教材建设规划合理，教材选用规范，符合学生特点；教师参与教研教改积极性高，成效显著。教学管理制度健全，质量标准完善，执行严格，效果显著；教学质量监控体系健全，运行有效。实验课程设置合理，计划性强，过程管理严格，实验课开出率较高。学生毕业论文选题与专业要求和经济社会实际相结合，难易适度，质量较好；毕业论文管理规范，指导教师均具有讲师及以上职称，论文指导过程规范，效果良好。</p> <p>但该专业还存在一些有待加强和完善的地方，主要有：课程建设稍显薄弱有待进一步完善，教师实践能力有待进一步加强，教师科研水平有待进一步提高，服务地方的功能有待于进一步拓展。</p> <p>综合以上，本人认为东莞理工学院城市学院社会工作专业已经符合新增学士学位授予专业基本条件，同意申报学士学位。通讯评审结果为优秀，确定为通过。</p> <p style="text-align: right;">专家签名： </p> <p style="text-align: right;">2015 年 4 月 2 日</p>			

**东莞理工学院城市学院申请新增学士学位授予专业  
专家评审意见**

专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
徐进稳	深圳大学社会学系	社会学	教授、系主任
<p>东莞理工学院城市学院社会学专业定位清晰，建设思路清晰，建设措施得力，人才培养方案重在培养学生实践能力和创新能力，且执行良好。专业负责人学术水平较高，起到了很好的示范带头作用。专业办学规模和结构合理，教学和科研水平较高。实践教学环节能满足实践教学要求。生均办学经费能满足人才培养需要。教学条件、图书资料、实习基地等能满足人才培养要求。课程规划合理，教材选用规范，课程建设成效显著。教学管理制度、质量监控体系健全、运行有效。实践教学管理规范。毕业生综合素质良好，总体理论联系实际，指导教师均具有讲师以上职称。</p> <p>该专业不足之处主要有：课程建设稍显薄弱，教师实践能力和科研水平有待加强，服务地方工作有待进一步拓展。综上，本人认为东莞理工学院城市学院社会学专业符合学士学位授予条件，同意申报学士学位。</p> <p style="text-align: right;">专家签名：徐进稳 2015年4月2日</p> <p>社会学专业是新增学士学位授予专业</p> <p>经专家组讨论，通讯评审结果为合格，同意申报学士学位。</p>			

东莞理工学院城市学院申请新增学士学位授予专业  
专家评审意见

专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
李进礼	广州大学传播学院	社会学	教授、副教授
<p>东莞理工学院城市学院社会学专业定位准确，建设思路清晰，能设置满足人才培养和社会需要。专业负责人学术水平较高，并起到了示范作用；专任教师年龄、学历均符合教学要求；完全能满足实践教学要求。生的经费有所保障，教学、科研、实训条件较好。</p> <p>但是从学科发展看，硬件设备、教师科研水平、实践能力还有进一步的空间，期望以后功能也还有待于进一步拓展。</p> <p>综上所述，本人认为该院社会学专业满足新增学士学位授予专业基本条件，经评审合格，同意申报学士学位。</p> <p>专家签名：李进礼 2015年4月2日</p>			



东莞理工学院城市学院申请新增学士学位授予专业  
专家评审意见

专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
陈旭平	东莞理工学院物理与材料系	教育信息	研究员、主任
<p>东莞理工学院城市学院2011年初办起信息类专业，定位准确，切合地方人才需求，人才培养目标明确，专业建设措施新颖，建设效果好。专业负责人具有较高学术水平，教师队伍结构满足教学要求，结构合理，实验室、实训室、图书资料、经费投入等办学条件均满足人才培养需要，硬件建设成绩明显，教材选用规范；教师参与教改研究的数量、质量、规范性；教学手段先进、健康，教学质量管理规范、落实，运行有效。实验课开出率、毕业设计（论文）质量规范，课程符合人才培养目标定位，可激进度。</p> <p>该专业今后要进一步加强教师队伍建设，如给教师创造条件、待遇、鼓励外出合作、承接教师的科研任务、提升能力；如完善课程建设，构建专业应用型人才课程体系体系。综上所述，认为该专业满足广东省学士学位授予专业基本条件。</p> <p>通讯评审结果合格。同意 申报学士学位授权。</p> <p>专家签名：陈旭平 2015年4月3日</p>			

东莞理工学院城市学院申请新增学士学位授予专业  
专家评审意见

专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
方强文	东莞理工学院	法学	政法研究所所长 教授
<p>东莞理工学院城市学院社会工作专业于2011年设立,其专业定位准确,建设思路清晰,专业设置符合社会需求,建设措施得力。人才培养符合国家标准,有利于实践能力和创新能力培养,人才培养得到很好的落实,专业负责人业务水平较高,起到示范带头作用。专业教师数量基本与专业需求,结构合理。教学科研水平较高,实践教学能满足实践教学要求。年均财政拨款能满足人才培养需要。课程体系合理,教材建设与规划合理,教材选用规范。教师参与科研积极性高,成效显著。教学管理制度的健全,经费投入充足,设施完善,教学质量管理水平提高,教学计划有效。实践教学合理,计划性强,过程管理严格,实践教学水平高。专业建设总体符合,管理规范,质量较好。</p> <p>该专业不是新专业;课程建设稍显薄弱,实践教学能力科研水平有待提高,期望地方职能部门有待进一步支持。</p> <p>综上所述,本人认为东莞理工城市学院社会工作专业达到增设学士学位授予专业条件,通讯评审结果为合格,同意申报学士学位。</p> <p>专家签名: 方强文 2015年4月2日</p>			